

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БУГАССКАЯ ШКОЛА ВОЛНОВАХСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
(ГБОУ «Бугасская школа Волновахского м.о.» ДНР)
285764, Донецкая Народная Республика, М.О. Волновахский
село Бугас, улица Школьная дом 1
<https://sh-bugasskaya-r897.gosweb.gosuslugi.ru/>
+79495991922

ПРИНЯТО

на заседании
педагогического совета

ГБОУ «Бугасская школа
Волновахского м.о.»

протокол от 31.03.2025 №2

УТВЕРЖДЕНО

приказом по ГБОУ «Бугасская школа
Волновахского м.о.»
от 31.03.2025 № 25

И.о. директора ГБОУ
«Бугасская школа Волновахского м.о.»

М.Д. Шигирт



**Отчет
о результатах самообследования
государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения «Бугасская школа Волновахского м.о.»
за 2024 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «БУГАССКАЯ ШКОЛА ВОЛНОВАХСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА» (ГБОУ «БУГАССКАЯ ШКОЛА ВОЛНОВАХСКОГО М.О.»)
Руководитель	Шигирт Мария Дмитриевна
Адрес организации	285764, ДНР, М.О. Волновахский село Бугас, улица Школьная дом 1
Телефон, факс	+ 7949-599-19-22
Адрес электронной почты	bugas.shkola@mail.ru
Учредитель	Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики
Дата создания	1962 год
Лицензия	От 25.05.2023 № ЛО35-00115-77/00 653660
Свидетельство о государственной аккредитации	От 07.06.2023 № 0815, серия 90 АО2 № 0000816; срок действия: до 01 января 2026 года

Основным видом деятельности ГБОУ «Бугасская школа Волновахского м.о.» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности;

	• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано методическое объединение классных руководителей и три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий;
- Уставом ГБОУ «Бугасская школа Волновахского м.о».

ГБОУ «Бугасская школа Волновахского м.о.» (согласно Лицензии на право ведения образовательной деятельности, регистрационный номер №Л035-00115-77/00653660 от 25.04.2023) имеет право образовательной деятельности по следующим уровням общего образования и подвидам дополнительного образования :

Общее образование		
№	Уровень образования	Нормативный срок освоения образовательной программы
1	Начальное общее образование (I-IV кл.)	4 года
2	Основное общее образование (V–IX кл.)	5 лет
3	Среднее общее образование (X-XI кл.)	2 года

Дополнительное образование	
№	Подвиды
1	Дополнительное образование детей и взрослых

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»	27
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»	44
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»	16

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 87 обучающихся.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ ГБОУ «Бугасская школа Волновахского м.о.» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2024 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- I класс – 33 учебные недели;
- II-IV классы – 34 учебные недели;

- V-IX классы – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период в IX классах);
- X- класс – 34 учебные недели

Начало учебного года – 1 сентября 2024 года.

Окончание учебного года - 26 мая 2025 года.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность осенних, зимних и весенних каникул составляет по 9 календарных дней, летних – не менее 8 недель.

Сроки начала и окончания учебных четвертей, продолжительности каникул определены годовым календарным учебным графиком, являющимся неотъемлемой частью учебного плана.

Все учащиеся 1-11 классов обучаются по пятидневной рабочей неделе.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план школы:

- определяет максимально допустимую недельную нагрузку при 5-дневной учебной неделе для обучающихся начальной школы: I кл. – 21 ч. в неделю, II-IV кл. – 23 ч. в неделю; при 5-дневной учебной неделе для V-XI классов: V кл. – 29 ч. в неделю, VI кл. – 30 ч. в неделю, VII кл. – 32 ч. в неделю, VIII-IX кл. – 33 ч. в неделю, X-XI кл. – 34 ч. в неделю;

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1 классов - 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов - 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 5-7 классов - не более 7 уроков;
- для обучающихся 8-11 классов - не более 8 уроков.

Расписание занятий составляется для уроков и внеурочной деятельности (1-11 классы).

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации программ НОО, ООО, СОО школа определяет самостоятельно.

Продолжительность урока в 1 классе – 35 минут; во 2-4 классах - 40 минут; в 5-11 классах – 45 минут.

Продолжительность урока и количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, определяется образовательной организацией в соответствии с гигиеническими требованиями к режиму образовательного процесса, определенными санитарно-эпидемиологическими требованиями, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Вторая половина дня – работа групп продленного дня, спортивных секций, кружков и клубов по интересам, занятия во внеурочной деятельности.

Суббота - день возможного проведения массовых общешкольных мероприятий, определенных календарным планом воспитательной работы школы на учебный год. Учебные занятия в субботу не проводятся.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	35 минут	5	33
2-4	1	40 минут	5	34
5-10	1	45 минут	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч. 00 мин.

КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе 15 педагогов, из них 4 – внутренних совместителя и 1 внешний совместитель.

В школе работают – 2 учителя высшей категории; 6 учителей 1 категории.

Из 15 педагогов три имеют среднее специальное образование.

В период 2023-2024 года повысили квалификацию 89 % педагогического коллектива.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в ГБОУ «Бугасская школа Волновахского м.о.» в 2024 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. На базе ГБОУ «Бугасская школа Волновахского м.о.» состоялся семинар для учителей начальных классов Волновахского муниципального округа, проведена Всероссийская просветительная акция «Большой этнический диктант 2024», участие в котором приняли 90 % педагогов Школы.

Проблемное поле:

1. В школе вакансии заместителя директора по учебно-воспитательной работе и психолога.

Возможные пути решения:

1. Разместить объявления об имеющихся вакансиях на сайте школы и социальных сетях.
2. Профессиональная переподготовка педагогов, работающих в Школе.
3. Работа с выпускниками школы с целью их мотивации поступления в педагогические ВУЗы.

КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 3648 единиц;
- книгообеспеченность – 70 процентов;
- обращаемость – 1384 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1229 единица.

Таблица. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1229	1100 (не были выданы учебники для 11 класса)
2	Педагогическая	50	0
3	Художественная	2369	1512

Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимы до сентября 2025 года.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 8 человек в день.

Проблемное поле:

1. Нет учебников по предметам : «Вероятность и статистика», «Технология», «Музыка», ОДНК, «Обществознание», «История России 11 класс».
2. Нет учебников для обучающихся 10- 11 классов (за исключением учебников по истории – для 10 класса).
3. Количество имеющихся комплектов учебников меньше количества обучающихся в классах. Содержание большинства учебников не совпадают с рабочими программами.
4. В библиотеке нет электронных образовательных ресурсов.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе проведен капитальный ремонт шеф-регионом Ямало-Ненецким автономным округом.

Оборудованы кабинеты информатики, химии.

На втором этаже здания оборудован спортивный зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

На территории Школы предусмотрена летняя площадка для проведения уроков физкультуры и оздоровительных занятий.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Кабинеты биологии и химии оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- учебных макетов;
- специального оборудования.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года ГБОУ «Бугасская школа Волновахского м.о.» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде. В течение учебного года с обучающимися были проведены мероприятия о существовании всевозможных видов информации, которая способна причинить вред их здоровью и развитию.

Особое внимание уделялось способам незаконного распространения информации, в сетях Интернет и мобильной (сотовой) связи (в том числе путем рассылки SMS-сообщений незаконного содержания). Классными руководителями были проведены классные часы и тематические беседы, целью которых является предупреждение социального, расового, национального и религиозного неравенства. Проводилось периодическое обновление и пополнение правил безопасного использования сети Интернет на информационных стендах.

Применение ЭОР и ЦОР

Главной целью использования ЦОР и ЭОР, обеспечивающих изучение предмета на уровне основного общего образования, является повышение качества образования и увеличение степени его доступности. ГБОУ «Бугасская школа Волновахского м.о.» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР и ЦОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Базовые федеральные образовательные порталы, которые мы используем при подготовке к проведению уроков:

-Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>;

-Российский общеобразовательный портал <http://www.school.edu.ru>;

-Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>;

-Российский портал открытого образования <http://www.openet.edu.ru>.

-Образовательный портал на базе интерактивной платформы для обучения детей <https://uchi.ru/profile/students> .

С целью развития функциональной грамотности у школьников средствами современных цифровых образовательных ресурсов мы применяем Google формы <https://www.google.ru/forms/about/> . Использование такого ресурса, значительно сокращает время преподавателей, затрачиваемое на проверку и оценку учащихся; экономит время на уроке; позволяет преподавателям работать с учащимися дистанционно.

Все педагоги ГБОУ «Бугасская школа Волновахского м.о.» зарегистрированы на информационно-образовательной платформе «Сферум» и используют ее в своей деятельности.

Проблемное поле:

2. Большинство обучающихся не имеют возможности использовать ЭО и ЦОР по причине стабильного интернета в месте проживания.

Возможные пути решения:

1. Продолжить работу по внедрению ЭО и ЦОР в ГБОУ «Бугасская школа Волновахского м.о.».
2. Проводить разъяснительную работу с родительской общественностью о необходимости создания дома условий электронного обучения.

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов был сформирован универсальный профиль обучения. Перечень предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Универсальный	Литература, География	10	9
Гуманитарный	Литература, Обществознание	0	7

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

- **Спортивно-оздоровительное направление** создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;

- **Духовно-нравственное направление** направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;

- **Социальное направление** помогает детям освоить разнообразные способы деятельности:

- трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

- **Общеинтеллектуальное направление** предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;

- **Общекультурная деятельность** ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

1. Экскурсии;
2. Секции;
3. Конференции;
5. Олимпиады;
6. Соревнования;
7. Конкурсы;
8. Общественно-полезные практики;
9. Учебные курсы.

При выборе направлений и отборе содержания обучения ГБОУ «Бугасская школа Волновахского м.о.» учитывала:

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- поэтапность развития нововведений;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарногигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения;
- пожелания обучающихся, уровень развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- особенности информационно-образовательной среды ГБОУ «Бугасская школа Волновахского м.о.», национальные и культурные особенности региона.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безотметочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным

Предусмотренные на внеурочную деятельность часы распределены следующим образом:

Обязательная часть:

1 час в неделю — на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок). Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов (1 класс – 33 часа);

1 час в неделю — на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся 1- 4 классов, (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю — на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся. Это профориентационные занятия «Хочу все знать!» для 1-4 классов.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся каждый четверг в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вариативная часть

- На занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся («Новогреческий язык»);
- На занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (занятия для 1-4 классов «Уроки здоровья», занятия для 5-11 классов в спортивной секции «Быстрее, выше, сильнее», в том числе организация занятий школьном спортивном клубе). Также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных

классов проводятся занятия «Орлята России», для обучающихся 10-11 классов – «Молодежная площадка».

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил :

100 % обучающихся 5-9 классов и 100 % обучающихся 10-11 классов.

Школа реализует дополнительные общеразвивающие программы в рамках внеурочной деятельности:

1. Новогреческий язык - программа составлена для обучающихся 5-9 классов. Учитель прошел курсы повышения квалификации по программе «Новогреческий язык» в 2023 году в г. Ростове.

2. Программа дополнительного образования физкультурно-спортивного направления «Быстрее, выше, сильнее» - для 5- 11 классов, в рамках которой обучающиеся занимаются такими видами спорта, как волейбол, баскетбол. Учитель прошел курсы повышения квалификации.

С целью реализации программы дополнительного образования физкультурно-спортивного направления в школе открыт школьный спортивный клуб «Титан». В СШК занимаются обучающиеся 6-11 классов, всего 28 человек. В школьном спортивном клубе занимаются волейболом, баскетболом, футболом.

В рамках деятельности СШК ГБОУ «Бугасская школа Волновахского м.о.» является участником Всероссийского Проекта «Самбо в школу». Учитель прошел обучение по реализации программы «Самбо в школу». Участие в этом проекте способствует решению вопросов патриотического и духовно – нравственного воспитания обучающихся общеобразовательных организаций Российской Федерации, продвигает, пропагандирует и развивает самбо, как национальное достояние нашей страны.

Для успешной реализации задач проекта школе требуется материально – техническое обеспечение. Администрацией школы подана заявка на приобретение ковра самбо, экипировки, баннерной и методической продукции.

Об антикоронавирусных мерах

ГБОУ «Бугасская школа Волновахского м.о.» в течение 2024 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и

методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций управления образования администрации Волновахского района:

- разработаны графики уборки, проветривания кабинетов, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- производилось систематическое отслеживание температуры в классах и проветривание;
- с обучающимися всех уровней образования проводились беседы о профилактике коронавируса;
- на родительских собраниях родителям доводилась информация по антикоронавирусным мероприятиям, велась разъяснительная работа о необходимости принятия профилактических мер;
- на сайте ГБОУ «Бугасская школа Волновахского м.о.» размещена необходимая информация об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Воспитательная работа

Цели воспитательной работы в ГБОУ «Бугасская школа Волновахского м.о.» в 2024 году: развитие личности, формирование у обучающихся трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие **задачи** воспитательной деятельности:

усвоение обучающимися знаний норм, традиционных российских духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО ООО СОО.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

1. Анализ направлений воспитания

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

- гражданское воспитание,
- патриотическое воспитание,
- духовно-нравственное воспитание,
- физическое воспитание.

Гражданское воспитание

Целью данного направления ВР является формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации.

Работа по гражданскому воспитанию в 2024 г. проводилась согласно утвержденной программе. В марте-апреле прошли мероприятия ко Дню рождения Ю.Гагарина и Дню космонавтики, в мае уроки гражданственности ко Дню ДНР, в июне мероприятия ко Дню России. В сентябре прошел день солидарности в борьбе с терроризмом, а также мероприятия посвященные Международному Дню мира. Прошли классные часы ко Дню воссоединения ДНР, ЛНР, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией. В рамках проекта «Лица дружбы» была проведена викторина «Одна страна – одно будущее» совместно с МАОУ СОШ №3 г.Новый Уренгой. В октябре были проведены уроки культуры безопасности, приуроченные ко Дню гражданской обороны РФ. Ко Дню народного единства прошел ряд мероприятий, в том числе обучающиеся, педагоги и родители приняли участие во Всероссийской акции «Я – россиянин», «Большой этнографический диктант 2024». Был проведен урок мужества «Герои нашего времени», посвященный памяти погибших при исполнении служебного долга сотрудников органов внутренних дел Донецкой Народной Республики. С целью привлечения молодёжи к особенностям русской культуры Донбасса обучающиеся приняли участие в проекте «Знатоки Русского Донбасса 2.0.» Ко Всероссийскому дню правовой помощи детям прошли информационные беседы. В ноябре-декабре были проведены видео-уроки, викторины, игры по изучению государственной символики – гимна, герба и флага РФ, а также Конституции РФ. Также проводились мероприятия к Международному дню родного языка.

Патриотическое воспитание

Целью данного направления являлось воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности.

В январе были проведены воспитательные мероприятия ко Дню снятия блокады Ленинграда, приняли участие в акциях «Свеча памяти», «Блокадная ласточка», «Лента памяти», заняли второе место в викторине «Непобедимый город», проводимой совместно с МАОУ СОШ №3 г.Новый Уренгой. В феврале прошли уроки памяти «Великий подвиг Сталинграда!», традиционно прошли спортивно-развлекательные мероприятия ко Дню защитника Отечества, обучающиеся приняли участие в акции «Письмо солдату». Обучающиеся приняли участие в Межрегиональном конкурсе поисково-краеведческих работ «Я – правнук Великой Победы». Особого внимания заслуживают мероприятия, посвященные 79-й годовщине Великой Победы (проводились дистанционно). Обучающиеся приняли участие в проекте «Тёплые встречи», во Всероссийских акциях «Бессмертный полк», «Спасибо деду за победу», «Окна Победы», «Обелиск», «Классика Победы», «Диктант Победы». Регулярно проводятся мероприятия ко Дням воинской славы России. Традиционно проводятся линейки памяти.

В ГБОУ «Бугасская школа Волновахского м.о.» открыта «Парта Героя», которая носит имя участника СВО жителя села Бугас М.Ю. Паскал, а также Школьный музейный уголок, где собраны материалы об уроженце села Бугас - герое ВОВ К.Я.Талахе.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы на 92 %, в связи с тем, что с января – сентябрь школа находилась на ремонте, мероприятия проводились дистанционно.

Положительные результаты:

1. Гражданско-патриотическое воспитание являлось приоритетным направлением в 2024 году, работа будет продолжаться и в 2025 году.
2. Вовлечение родителей в проведение совместных мероприятий по данному направлению (проведение совместных субботников по уборке памятных мест, участие родителей в волонтерской деятельности по сбору посылок солдатам, помощи жителям прифронтовых районов, жителям Курской области, помощь в организации Большого этнографического диктанта).
3. Учащиеся школы принимают участие в районных, областных мероприятиях данного направления, являются победителями конкурсов муниципального уровня.
4. Некоторые мероприятия стали традиционными.

Проблемное поле:

1. Пополнение материалов школьного музейного уголка и посещение его каждым классным коллективом в течение года систематизировать.

2. Накопленный опыт по данному направлению недостаточно систематизирован.
3. Оформление творческих отчетов о проделанной работе по данному направлению.

Возможные пути устранения недостатков:

1. Активизация поисковой работы с привлечением учителей-историков, родителей через внедрение новых форм (операция «Чердак», «В бабушкином сундучке» и др.)
2. Поставить на контроль деятельность классов в творческих конкурсах и оформление творческих отчетов.

Духовно-нравственное воспитание

Целью этого направления является воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям.

Работа проводилась согласно утвержденному плану.

В течение года проведены классные часы, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, тематические мероприятия патриотической и нравственной направленности: День памяти погибших в Беслане, День солидарности в борьбе с терроризмом, участие в декаде, посвященной 79-й годовщине Великой Победы, поздравление с Днем Победы ветеранов, тружеников тыла, проведение тематических часов по духовному воспитанию.

В мае прошли мероприятия в рамках Недели добра (мастер-классы, субботники), к Международному дню защиты детей («Рисунок мелом на асфальте», онлайн-выставка детских рисунков, праздник мыльных пузырей, флеш-моб), ко Всемирному Дню доброты (классный час «Добрым словом друг друга согреем»).

Проводились акции, посвященные Дню пожилого человека («Для близких и родных»), ко Дню учителя (поздравление учителей-пенсионеров), Дню отца («Орден для героя», «Мой папа самый лучший», и Дню матери («Подарок с любовью» «Комплимент для мамы», Дню семьи (онлайн-выставка «Всё начинается с семьи», круглый стол с учениками и их родителями «Семейные ценности и традиции», «Мир семьи – мир любви»).

Обучающиеся участвовали в благотворительном сборе «Коробка храбрости», сборе помощи жителям Курской и Белгородской областей. Отмечена высокая активность обучающихся на мероприятиях, посвященных Дню добровольца – круглый стол «Твори добро», классные часы «Кто, если не мы», конкурс рисунков «Протяни руку помощи», кинолектории, акция «Накорми друга».

Обучающиеся 5 и 6 классов приняли участие в конкурсе «Самый дружный интер-класс».

Уровень заинтересованности учащихся в подобных мероприятиях выше среднего.

В некоторых классах (5-8 классы) отмечены случаи недоброжелательности подростков, нетерпимость по отношению друг к другу, к людям, неумение вести себя в общественных местах, бережно относиться к собственности, школьному имуществу. Во время были проведена воспитательная коррекция поведения, что говорит о достаточном воспитательном воздействии классных руководителей.

Проблемное поле:

1. Низкая активность учащихся в творческих конкурсах.
2. Недостаточное использование классными руководителями различных методик диагностирования нравственного уровня учащихся и коррекции воспитательного воздействия на них в соответствии с полученными результатами.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Классным руководителям совершенствовать методы стимулирования успешности в преодолении трудностей учащимися; уделять больше внимания в общеобразовательных классах различным интеллектуальным турнирам, занимательным предметным материалам, которые помогли бы заинтересовать учащихся.
2. Классным руководителям активизировать творческую деятельность учащихся. Организовать фотоотчёты об интересных событиях в школе.
3. Администрации своевременно направлять, отслеживать, стимулировать работу классных руководителей по использованию различных методов диагностики уровня воспитанности учащихся, коррекции в связи с полученными результатами своей воспитательной деятельности в этом направлении.

Физическое воспитание

Основная цель направления - развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

В соответствии с программой работа велась в следующих направлениях работы: профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, физкультурно-оздоровительная работа; образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание; информационно-консультативная работа – лекции медсестры, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни.

Уделяется достаточное внимание культуре здорового образа жизни, личной и общественной безопасности. По данному направлению проведены мероприятия: открытые уроки по основам безопасности жизнедеятельности, инструктаж обучающихся перед уходом на каникулы, профилактические беседы с привлечением социальных партнеров, классные часы по профилактике различных заболеваний, общешкольное родительское собрание, где был рассмотрен вопрос профилактики курения электронных сигарет, употребления психотропных и наркотических средств, мероприятия ко Дню самбо.

Для обучающихся 4 класса введен курс внеурочной деятельности «Уроки здоровья», обучающихся 5-11 классов «Быстрее, выше, сильнее».

Планы классных руководителей предусматривают реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Здоровье». Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурению, встреч с медработниками, участие коллектива класса в спортивных, школьных мероприятиях.

В рамках Всемирного Дня здоровья прошел совместный флешмоб детей и родителей «На зарядку становись», в рамках акции «Мы за здоровый образ жизни» весёлые старты.

В ноябре начал работу Школьный спортивный клуб «Титан». Обучающиеся принимают активное участие в муниципальных акциях и соревнованиях.

Наблюдается положительная динамика посещения секции по волейболу. Следует также обратить внимание, во время перемены школьники не всегда заняты полезной деятельностью. Это может привести к травматизму. Важно предупредить беду или проблему на начальном этапе. Организация дежурства по классам и в школе желает быть лучше.

В связи с этим в новом учебном году необходимо внести в план контроль за организацией дежурства по школе

Результат:

1. Повысился уровень проведения школьных спортивных мероприятий во второй половине 2024 года.
2. Ведется работа по подготовке к участию в муниципальных спортивных мероприятиях и акциях.
3. Возобновили работу спортивные секции в СШК.

Проблемное поле:

1. Использовать в полной мере материально-техническое обеспечение для полноценного спортивно-массового воспитания.

2. Привлечение родителей к совместной деятельности.
3. Активизировать работу Школьного спортивного клуба.

Возможные пути решения проблем:

1. Охват 100% занятостью спортом учащихся школы.
2. Привлечение родителей к участию в спортивных мероприятиях.

3. Систематический контроль проведения спортивных мероприятий со стороны администрации.

2. Анализ видов, форм и содержания деятельности

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания по следующим модулям:

«Школьный урок»

«Классное руководство»

«Работа с родителями или их законными представителями»

«Внеурочная деятельность и дополнительное образование»

«Самоуправление»

«Профориентация»

«Ключевые школьные дела»

«Внешкольные мероприятия»

«Организация предметно-эстетической среды»

«Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)»

«Профилактика и безопасность»

«Детские общественные объединения»

«Школьное медиа»

«Экскурсии, походы»

Воспитательные события в ГБОУ «Бугасская школа Волновахского м.о.» проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО ООО СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, обучающихся и их родителей разнообразны.

Эффективность воспитательной работы в 2024 году в ГБОУ «Бугасская школа

Волновахского м.о.» оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов обучающихся в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы в ГБОУ «Бугасская школа Волновахского м.о.» в 2024 году.

2.1 Ключевые школьные дела

Модуль «Ключевые школьные дела» представлен как система воспитательных дел, построенная на основе календарного плана воспитательной работы. В 2024 году спланированы как общешкольные традиционные мероприятия, так и дела внутри классов.

Значимыми общешкольными мероприятиями стали общешкольные коллективные творческие дела (КТД): праздничные концерты, посвященные Дню знаний, Дню учителя, посвящение в Орлята России, Новому году, Дню защитника Отечества, Дню Победы, конкурс «Самый дружный Интеркласс», мероприятия, посвященные ко Дню народного единства, Дню матери, Дню отца, Ко дню космонавтики, 1 мая.

Анализ ключевых общешкольных дел в 2024 году

Количество КТД по плану	Выполнено	Не выполнено
12	11	1

2.2 Классное руководство

В этом учебном году всего работало 11 классных руководителей.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время, организывают внеклассные мероприятия; проводят профилактическую работу с учащимися и родителями.

В традиционных школьных мероприятиях принимали участие все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе.

1. Не все учащиеся активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, не у всех находится дело по интересу, не на должном уровне организация дежурства в классных коллективах.

2. Доброжелательные отношения между учащимися в классе не всегда выражаются в действенной помощи друг другу.

3. В поведении некоторых учащихся наблюдаются факты невоспитанности и бестактности, межличностные отношения не всегда отличаются доброжелательностью и взаимопомощью.

Не все классные руководители взаимодействуют с родителями, необходимо наиболее активно привлекать их к совместной деятельности.

В течение года в основном выполняли свои обязанности, вместе с детьми принимали участие во всех школьных делах все классные руководители. Обратить внимание всех классных руководителей на воспитание у учащихся сознательной дисциплины и организацию дежурства, на своевременную отчетность и регулярное отслеживание уровня воспитанности учащихся.

Результат:

1. В целом работу классных руководителей можно считать удовлетворительной.

Проблемное поле:

1. Работа по развитию самоуправления в классных коллективах.

1. Организация работы по воспитанию сознательной дисциплины.

2. Своевременная сдача отчетности.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Активнее привлекать классных руководителей к подготовке и проведению открытых воспитательных мероприятий.

2. Организовать проведение семинаров по изучению новых воспитательных педагогических технологий, Продолжать работу по обмену опыта классных руководителей.

2.3 Работа с родителями или их законными представителями

Со стороны школы родителям обучающихся постоянно оказывается различная помощь. Это, прежде всего, педагогические консультации, родительские собрания, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, т.е. педагогическое просвещение родителей.

Ежегодно учащиеся имеют возможность бесплатно отдохнуть в летних оздоровительных лагерях, т.к. с родителями проводится предварительная работа по оздоровлению учащихся, дается необходимая разъяснительная информация.

В системе проводятся общешкольные тематические родительские собрания. Наблюдается небольшой рост посещаемости общешкольных родительских

собраний, что показывает повышение заинтересованности родителей в общих проблемах воспитания.

В прошедшем учебном году были организованы и проведены внеклассные мероприятия с привлечением родителей: «День отца», «День семьи».

Классные руководители тесно взаимодействуют с членами родительского комитета. Родители оказывают помощь в уборке и ремонте кабинетов. В начальных классах родители оказывают помощь в организации классных мероприятий, различных конкурсов. Активно принимают участие в добровольческой деятельности.

Члены общешкольного РК принимают участие в работе Совета школы, Совета по профилактике правонарушений.

Результат:

1. Повысился уровень взаимодействия школы с родителями.
2. Повысился уровень посещаемости общешкольных родительских собраний

Проблемное поле:

1. Недостаточно привлекаются родители к участию во внеурочной деятельности.
2. Организация работы родительского всеобуча.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Классным руководителям активнее привлекать родителей к участию во внеурочной деятельности.
2. Уделять больше внимания организации и проведению родительских собраний.

2.4. Развитие самоуправления

В 2024 году был создан Совет старшеклассников «ЮТА» - орган самоуправления на школьном уровне.

Школьное самоуправление представляет собой двухуровневую систему актива школы: выбранный по предложениям обучающихся классов лидеры ученического самоуправления и Совет Первых первичного отделения Движения Первых.

Результат:

1. Работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной.

Проблемное поле:

1. Деятельность ученического самоуправления по профилактике правонарушений.
2. Несистематическая работа ученического самоуправления

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Необходимо активизировать работу школьного и классных активов.
2. Воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении.

2.5. Профориентация

В последнее время больше внимания уделяется профориентационной работе. Были введены курсы внеурочной деятельности «Хочу все знать» и «Россия – мои горизонты», направленные на подготовку ученика к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего. В рамках реализации мероприятий Всероссийского проекта по ранней профессиональной ориентации обучающихся и Единой модели профориентации введен курс «Билет в будущее» в 8 классе.

Проводились встречи с людьми разных профессий – повар, медсестра, полицейский. Результатом таких мероприятий стали не только новые знания о профессиях, но и гордость конкретного ученика за родителей.

Традиционно прошло общешкольные мероприятия, посвященные Дню учителя – праздничный концерт, день самоуправления.

Проходили встречи с представителями учебных заведений ДНР. В рамках программы «Моя Россия» обучающиеся 9-11 классов посетили ведущие вузы России.

Результат:

1. Приглашались социальные партнеры для проведения профориентационной работы.
2. Не все обучающиеся 9 и 10 классов могут определиться с будущей профессией, не владеют знаниями о возможных направлениях обучения после окончания школы.

Проблемное поле:

1. Привлечение родителей к совместной деятельности.
2. Привлечение социальных партнеров – работников колледжей, высших учебных заведений.

Возможные пути решения проблем:

1. Организация встреч с родителями в рамках профориентационных мероприятий.
2. Систематизировать профориентационную работу со стороны классных руководителей. Проведения ролевых и деловых игр.
3. Организовывать дни открытых дверей.

2.6. Организация предметно-эстетической среды

В ГБОУ «Бугасская школа Волновахского м.о.» реализуются такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление внешнего вида здания, фойе при входе в школу государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации (флаг, герб);

- организацию и проведение церемоний вноса государственного флага Российской Федерации;

- разработка, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории – Парта Героя, памятник Герою ВОВ К.Я. Талаху;

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (коридоры этажей, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;

- подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях;

- обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Результат:

Предметно-эстетическая среда организована удовлетворительно.

Проблемное поле:

1. Не организовано звуковое пространство.

2. Не оформлен стенд «Наши достижения».

Возможные пути решения проблем:

1. Организовать зону активного отдыха.

2. Проработать зону для демонстрации достижений каждого класса.

2.7. Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)

В 2024 году были проведены встречи с представителями организаций-партнёров. ГБОУ «Бугасская школа Волновахского м.о.» взаимодействует с образовательной организацией Ямало-Ненецкого автономного МАОУ СОШ №3 г. Новый Уренгой и МАОУ «Школа № 4» г. Муравленко.

Нам оказывается гуманитарная помощь (канцелярские товары, игровые наборы для начальной школы, книги), методическая помощь, консультация по нормативным документам. Происходит обмен педагогическим опытом, совместно организовываются воспитательные мероприятия.

В следующем году планируется расширение сетевого взаимодействия с педагогами дополнительных учебных заведений и высших. А также расширить участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности.

2.8. Профилактика и безопасность

Согласно плану воспитательной работы приоритетным направлением профилактической работы стало формирования у обучающихся здорового и безопасного образа жизни.

На внешнем уровне были организованы встречи с представителями полиции, МЧС, ПДН, ГУФСИН России по ДНР для проведения профилактических бесед, тренингов.

На школьном уровне:

- разработка и проведение месячника по Гражданской обороне в школе,
- тематические мероприятия, приуроченные к празднику «Всемирный день гражданской обороны»;
- тематические мероприятия, приуроченные к памятной дате «День памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества»;
- профилактические мероприятия по безопасности дорожного движения, пожарной безопасности (комплекс мероприятий);
- проведение профилактических мероприятий, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом.

В целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков на протяжении всего учебного года в школе велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия.

В школе осуществляется контроль получения образования несовершеннолетними, ведется строгий учет пропущенных уроков. Работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, деятельность школы по выявлению необучающихся детей.

Индивидуально-профилактическая работа с несовершеннолетними проводилась администрацией школы с привлечением общешкольного родительского комитета. В школе создан и работает Совет по профилактике правонарушений. На заседания Совета приглашались учащиеся, нарушающие дисциплину, Устав школы.

Классными руководителями проводится работа в этом направлении с учащимися и их родителями - классные часы, беседы по профилактике

правонарушений, по выполнению областного Закона № 346 «О мерах профилактики безнадзорности и правонарушений», употребления ПАВ.

Ежемесячно, в течение года проводились заседания школьного Совета профилактики, на котором рассматривались текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета.

В 2024 году – 1 обучающийся, стоящий на внутришкольном учете.

Результат:

1. Ведется работа по приоритетному направлению.
2. Оказывается необходимая помощь детям из малообеспеченных семей.
3. Проводится необходимая работа с детьми, часто пропускающими занятия, с обучающимся, стоящим на внутришкольном учёте.

Проблемное поле:

1. Снижается ответственность родителей за воспитание детей.
2. Низкий уровень образования родителей.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Классным руководителям усилить контроль за учащимися, склонными к правонарушениям, за семьями, находящимися в сложной жизненной ситуации.
2. Вести разъяснительную работу с родительской общественностью о необходимости контроля за детьми в свободное от учебы время.

2.9. Детские общественные объединения

Продолжает работу первичное отделение Российского движения детей и молодежи, проведено посвящение и регистрация обучающихся 1 класса в Орлята России. Реализован модуль «Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)». Открыт юнармейский отряд в школе.

Школьное ученическое самоуправление реализуется через деятельность детских организаций: первичное отделение РДДМ «Движение Первых» (охват 20 %), «Орлята России» (охват 100 %), Юнармия (15%). Деятельность Движения Первых реализована по 10 направлениям из 12.

Мероприятия детских общественных организаций (ДОО) реализуются согласно Календарному плану воспитательной работы, а также Планам работы детских общественных организаций.

Доля реализованных инициатив ДОО – 50 %. Команда первичного отделения РДДМ «Движение Первых» за отчетный период заняла 3 место во Всероссийском

конкурсе лучших первичных отделений. Сложилась система традиционных мероприятий, которые организует и проводит инициативная группа. Формы организации деятельности РДДМ, применяемые в работе школьного отделения: добровольчество, уборка памятных мест, социальные и экологические акции.

Результат:

1. Открытие юнармейского отряда.

2. Первичного отделения Российского движения детей и молодежи является активистом в муниципальном округе.

Проблемное поле:

1. Состав активистов в молодёжных организациях повторяется.

2. Некоторые участники не проявляют активность.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Активизировать деятельность участников молодёжных организаций.

2. Систематизировать участие в мероприятиях, проводимых молодёжными организациями.

3. Привлечь новых участников в состав молодёжных организаций.

2.10 Школьное медиа

Воспитательный потенциал школьных медиа в ГБОУ «Бугасская школа Волновахского м.о.» реализуется в рамках библиотечных уроков и работы школьного медиацентра «Фокус» (осуществляющая видеосъемка и мультимедийное сопровождение школьных праздников, конкурсов, а также последующий монтаж).

Воспитательные возможности этого модуля были реализованы в рамках выездных экскурсий в другие города Российской Федерации.

Проблемное поле:

1. Отсутствие материально-технической базы и нестабильность доступа в сеть Интернет.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Участие в грантовых проектах и конкурсах, дающие возможность приобрести необходимую технику.

3. Кадровое обеспечение воспитательного процесса

В обеспечения воспитательного процесса вовлечены все члены педагогического коллектива школы.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей, усилить работу по патриотическому воспитанию детей и реализовать модуль «Детские общественные объединения».

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы ГБОУ «Бугасская школа Волновахского м.о.»;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочей программы воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой МБОУ «Бугасская школа»; координирует деятельность детских общественных объединений.

Проблемное поле:

1. В школе нет педагога-психолога, социального педагога и заместителя директора по воспитательной работе.
2. Не все классные руководители прошли курсы повышения квалификации по организации воспитательной работы в школе.

Возможные пути решения проблемы:

1. Разместить объявления об имеющихся вакансиях на сайте школы и социальных сетях.
2. В перспективный план повышения курсов квалификации по воспитательной работе на следующий год включить классных руководителей.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели
деятельности общеобразовательной организации,
подлежащей самообследованию

(утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»)

№	Показатели	Единица измерения	Данные
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	87
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	27
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	44
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	16
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	41 (50 %)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,6
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,4
1.8	Средний балл выпускников 11 класса по русскому языку (промежуточная аттестация)	балл	-
1.9	Средний балл выпускников 11 класса по математике (промежуточная аттестация)	балл	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 (0%)
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 (0%)
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества	человек/%	0 (0%)

№	Показатели	Единица измерения	Данные
	баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса		
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 (0%)
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 (0%)
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 (0%)
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 (0%)
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 (0%)
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	41 (45,6 %)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	3 (3,3 %)
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	0 (0%)
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0 (0%)
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0 (0%)
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	10 (11,1%)
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0 (0%)
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0 (0%)
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0 (0%)
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	15

№	Показатели	Единица измерения	Данные
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	13 (86,7%)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	12 (80 %)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2 (13,3 %)
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3 (20 %)
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	6 (40 %)
1.29.1	Высшая	человек/%	2 (13,3 %)
1.29.2	Первая	человек/%	3 (20 %)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	6 (40%)
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	7 (46,7 %)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1 (6,7 %)
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	8 (53,3 %)
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	14 (87,5%)
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	15 (93,8 %)

№	Показатели	Единица измерения	Данные
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	единиц	0,08
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного учащегося	единиц	14,1
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	90 (100 %)
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	17,3