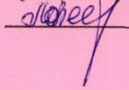



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Бугасская школа» администрации Волновахского района**

**РАССМОТРЕНО**  
На МО «30» августа 2023 г.  
Руководитель МО  
 **Пефтибай М.И.**

**СОГЛАСОВАНО**  
Зам. директора по УВР  
 **М.В. Анохина**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебного предмета «Русский язык»**

для обучающихся 5-9 классов

с. Бугас 2023 г.

Составитель: Пефтибай М.И.

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа по русскому языку на уровне основного общего образования подготовлена на основе ФГОС ООО, ФОП ООО, Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г № 637-р), федеральной рабочей программы воспитания, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения русского языка, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и определению планируемых результатов.

Содержание обучения раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе на уровне основного общего образования.

Планируемые результаты освоения программы по русскому языку включают личностные, метапредметные результаты за весь период обучения на уровне основного общего образования, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения.

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»**

Русский язык – государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения народов России, национальный язык русского народа. Как государственный язык и язык межнационального общения русский язык является средством коммуникации всех народов Российской Федерации, основой их социально-экономической, культурной и духовной консолидации.

Высокая функциональная значимость русского языка и выполнение им функций государственного языка и языка межнационального общения важны для каждого жителя России, независимо от места его проживания и этнической принадлежности. Знание русского языка и владение им в разных формах его существования и функциональных разновидностях, понимание его стилистических особенностей и выразительных возможностей, умение правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения определяют успешность социализации личности и возможности её самореализации в различных жизненно важных для человека областях.

Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие людей, участвует в формировании сознания, самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского и других народов России.

Обучение русскому языку направлено на совершенствование нравственной и коммуникативной культуры обучающегося, развитие его интеллектуальных и творческих способностей, мышления, памяти и воображения, навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования.

Содержание по русскому языку ориентировано также на развитие функциональной грамотности как интегративного умения человека читать, понимать тексты, использовать информацию текстов разных форматов, оценивать её, размышлять о ней, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

### **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»**

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения; проявление сознательного отношения к языку как к общероссийской ценности, форме выражения и хранения духовного богатства русского и других народов России, как к средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; проявление уважения к общероссийской и русской культуре, к культуре и языкам всех народов Российской Федерации;

овладение русским языком как инструментом личностного развития, инструментом формирования социальных взаимоотношений, инструментом преобразования мира;

овладение знаниями о русском языке, его устройстве и закономерностях функционирования, о стилистических ресурсах русского языка; практическое овладение нормами русского литературного

языка и речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса и использование в собственной речевой практике разнообразных грамматических средств; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; воспитание стремления к речевому самосовершенствованию;

совершенствование речевой деятельности, коммуникативных умений, обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; овладение русским языком как средством получения различной информации, в том числе знаний по разным учебным предметам;

совершенствование мыслительной деятельности, развитие универсальных интеллектуальных умений сравнения, анализа, синтеза, абстрагирования, обобщения, классификации, установления определённых закономерностей и правил, конкретизации в процессе изучения русского языка;

развитие функциональной грамотности в части формирования умений осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию, интерпретировать, понимать и использовать тексты разных форматов (сплошной, несплошной текст, инфографика и другие); осваивать стратегии и тактик информационно-смысловой переработки текста, способы понимания текста, его назначения, общего смысла, коммуникативного намерения автора; логической структуры, роли языковых средств.

## **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

В соответствии с ФГОС ООО учебный предмет «Русский язык» входит в предметную область «Русский язык и литература» и является обязательным для изучения. Общее число часов, отведенных на изучение русского языка, составляет 714 часов: в 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе – 204 часа (6 часов в неделю), в 7 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 8 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю).

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **5 КЛАСС**

#### **Общие сведения о языке**

Богатство и выразительность русского языка.

Лингвистика как наука о языке.

Основные разделы лингвистики.

#### **Язык и речь**

Язык и речь. Речь устная и письменная, монологическая и диалогическая, полилог.

Виды речевой деятельности (говорение, слушание, чтение, письмо), их особенности.

Создание устных монологических высказываний на основе жизненных наблюдений, чтения научно-учебной, художественной и научно-популярной литературы.

Устный пересказ прочитанного или прослушанного текста, в том числе с изменением лица рассказчика.

Участие в диалоге на лингвистические темы (в рамках изученного) и темы на основе жизненных наблюдений.

Речевые формулы приветствия, прощания, просьбы, благодарности.

Сочинения различных видов с опорой на жизненный и читательский опыт, сюжетную картину (в том числе сочинения-миниатюры).

Виды аудирования: выборочное, ознакомительное, детальное.

Виды чтения: изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое.

#### **Текст**

Текст и его основные признаки. Тема и главная мысль текста. Микротема текста. Ключевые слова.

Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение; их особенности.

Композиционная структура текста. Абзац как средство членения текста на композиционно-смысловые части.

Средства связи предложений и частей текста: формы слова, однокоренные слова, синонимы, антонимы, личные местоимения, повтор слова.

Повествование как тип речи. Рассказ.

Смысловый анализ текста: его композиционных особенностей, микротем и абзацев, способов и средств связи предложений в тексте; использование языковых средств выразительности (в рамках изученного).

Подробное, выборочное и сжатое изложение содержания прочитанного или прослушанного текста. Изложение содержания текста с изменением лица рассказчика.

Информационная переработка текста: простой и сложный план текста.

### **Функциональные разновидности языка**

Общее представление о функциональных разновидностях языка (о разговорной речи, функциональных стилях, языке художественной литературы).

## **СИСТЕМА ЯЗЫКА**

### **Фонетика. Графика. Орфоэпия**

Фонетика и графика как разделы лингвистики.

Звук как единица языка. Смыслоразличительная роль звука.

Система гласных звуков.

Система согласных звуков.

Изменение звуков в речевом потоке. Элементы фонетической транскрипции.

Слог. Ударение. Свойства русского ударения.

Соотношение звуков и букв.

Фонетический анализ слова.

Способы обозначения [й'], мягкости согласных.

Основные выразительные средства фонетики.

Прописные и строчные буквы.

Интонация, её функции. Основные элементы интонации.

### **Орфография**

Орфография как раздел лингвистики.

Понятие «орфограмма». Буквенные и небуквенные орфограммы.

Правописание разделительных **ъ** и **ь**.

### **Лексикология**

Лексикология как раздел лингвистики.

Основные способы толкования лексического значения слова (подбор однокоренных слов; подбор синонимов и антонимов); основные способы разъяснения значения слова (по контексту, с помощью толкового словаря).

Слова однозначные и многозначные. Прямое и переносное значения слова. Тематические группы слов. Обозначение родовых и видовых понятий.

Синонимы. Антонимы. Омонимы. Паронимы.

Разные виды лексических словарей (толковый словарь, словари синонимов, антонимов, омонимов, паронимов) и их роль в овладении словарным богатством родного языка.

Лексический анализ слов (в рамках изученного).

### **Морфемика. Орфография**

Морфемика как раздел лингвистики.

Морфема как минимальная значимая единица языка. Основа слова. Виды морфем (корень, приставка, суффикс, окончание).

Чередование звуков в морфемах (в том числе чередование гласных с нулём звука).

Морфемный анализ слов.

Уместное использование слов с суффиксами оценки в собственной речи.

Правописание корней с безударными проверяемыми, непроверяемыми гласными (в рамках изученного).

Правописание корней с проверяемыми, непроверяемыми, произносимыми согласными (в рамках изученного).

Правописание **ё – о** после шипящих в корне слова.

Правописание неизменяемых на письме приставок и приставок на **-з (-с)**.

Правописание **ы – и** после приставок.

Правописание **ы – и** после **ц**.

Орфографический анализ слова (в рамках изученного).

## **Морфология. Культура речи. Орфография**

Морфология как раздел грамматики. Грамматическое значение слова.

Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Система частей речи в русском языке. Самостоятельные и служебные части речи.

### **Имя существительное**

Имя существительное как часть речи. Общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции имени существительного. Роль имени существительного в речи.

Лексико-грамматические разряды имён существительных по значению, имена существительные собственные и нарицательные; имена существительные одушевлённые и неодушевлённые.

Род, число, падеж имени существительного.

Имена существительные общего рода.

Имена существительные, имеющие форму только единственного или только множественного числа.

Типы склонения имён существительных. Разносклоняемые имена существительные. Несклоняемые имена существительные.

Морфологический анализ имён существительных.

Нормы произношения, нормы постановки ударения, нормы словоизменения имён существительных.

Правописание собственных имён существительных.

Правописание **ь** на конце имён существительных после шипящих.

Правописание безударных окончаний имён существительных.

Правописание **о – е (ё)** после шипящих и **ц** в суффиксах и окончаниях имён существительных.

Правописание суффиксов **-чик- – -щик-; -ек- – -ик- (-чик-)** имён существительных.

Правописание корней с чередованием **а // о: -лаг- – -лож-; -раст- – -ращ- – -рос-; -гар- – -гор-, -зар- – -зор-; -клан- – -клон-, -скак- – -скоч-.**

Слитное и раздельное написание **не** с именами существительными.

Орфографический анализ имён существительных (в рамках изученного).

### **Имя прилагательное**

Имя прилагательное как часть речи. Общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции имени прилагательного. Роль имени прилагательного в речи.

Имена прилагательные полные и краткие, их синтаксические функции.

Склонение имён прилагательных.

Морфологический анализ имён прилагательных (в рамках изученного).

Нормы словоизменения, произношения имён прилагательных, постановки ударения (в рамках изученного).

Правописание безударных окончаний имён прилагательных.

Правописание **о** – **е** после шипящих и **ц** в суффиксах и окончаниях имён прилагательных.  
Правописание кратких форм имён прилагательных с основой на шипящий.  
Слитное и раздельное написание **не** с именами прилагательными.  
Орфографический анализ имён прилагательных (в рамках изученного).

## Глагол

Глагол как часть речи. Общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции глагола. Роль глагола в словосочетании и предложении, в речи.

Глаголы совершенного и несовершенного вида, возвратные и невозвратные.

Инфинитив и его грамматические свойства. Основа инфинитива, основа настоящего (будущего простого) времени глагола.

Спряжение глагола.

Морфологический анализ глаголов (в рамках изученного).

Нормы словоизменения глаголов, постановки ударения в глагольных формах (в рамках изученного).

Правописание корней с чередованием **е** // **и**: **-бер-** – **-бир-**, **-блест-** – **-блист-**, **-дер-** – **-дир-**, **-жег-** – **-жиг-**, **-мер-** – **-мир-**, **-пер-** – **-пир-**, **-стел-** – **-стил-**, **-тер-** – **-тир-**.

Использование **ь** как показателя грамматической формы в инфинитиве, в форме 2-го лица единственного числа после шипящих.

Правописание **-тся** и **-ться** в глаголах, суффиксов **-ова-** – **-ева-**, **-ыва-** – **-ива-**.

Правописание безударных личных окончаний глагола.

Правописание гласной перед суффиксом **-л-** в формах прошедшего времени глагола.

Слитное и раздельное написание **не** с глаголами.

Орфографический анализ глаголов (в рамках изученного).

## Синтаксис. Культура речи. Пунктуация

Синтаксис как раздел грамматики. Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса.

Словосочетание и его признаки. Основные виды словосочетаний по морфологическим свойствам главного слова (именные, глагольные, наречные). Средства связи слов в словосочетании.

Синтаксический анализ словосочетания.

Предложение и его признаки. Виды предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске. Смысловые и интонационные особенности повествовательных, вопросительных, побудительных; восклицательных и невосклицательных предложений.

Главные члены предложения (грамматическая основа). Подлежащее и способы его выражения: именем существительным или местоимением в именительном падеже, сочетанием имени существительного в форме именительного падежа с существительным или местоимением в форме творительного падежа с предлогом; сочетанием имени числительного в форме именительного падежа с существительным в форме родительного падежа. Сказуемое и способы его выражения: глаголом, именем существительным, именем прилагательным.

Тире между подлежащим и сказуемым.

Предложения распространённые и нераспространённые. Второстепенные члены предложения: определение, дополнение, обстоятельство. Определение и типичные средства его выражения. Дополнение (прямое и косвенное) и типичные средства его выражения. Обстоятельство, типичные средства его выражения, виды обстоятельств по значению (времени, места, образа действия, цели, причины, меры и степени, условия, уступки).

Простое осложнённое предложение. Однородные члены предложения, их роль в речи. Особенности интонации предложений с однородными членами. Предложения с однородными членами (без союзов, с одиночным союзом **и**, союзами **а**, **но**, **однако**, **зато**, **да** (в значении **и**), **да** (в значении **но**). Предложения с обобщающим словом при однородных членах.

Предложения с обращением, особенности интонации. Обращение и средства его выражения.

Синтаксический анализ простого и простого осложнённого предложений.

Пунктуационное оформление предложений, осложнённых однородными членами, связанными бессоюзной связью, одиночным союзом **и**, союзами **а, но, однако, зато, да** (в значении **и**), **да** (в значении **но**).

Предложения простые и сложные. Сложные предложения с бессоюзной и союзной связью. Предложения сложносочинённые и сложноподчинённые (общее представление, практическое усвоение).

Пунктуационное оформление сложных предложений, состоящих из частей, связанных бессоюзной связью и союзами **и, но, а, однако, зато, да**.

Предложения с прямой речью.

Пунктуационное оформление предложений с прямой речью.

Диалог.

Пунктуационное оформление диалога на письме.

Пунктуация как раздел лингвистики.

Пунктуационный анализ предложения (в рамках изученного).

## **6 КЛАСС**

### **Общие сведения о языке**

Русский язык – государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения.

Понятие о литературном языке.

### **Язык и речь**

Монолог-описание, монолог-повествование, монолог-рассуждение; сообщение на лингвистическую тему.

Виды диалога: побуждение к действию, обмен мнениями.

### **Текст**

Смысловый анализ текста: его композиционных особенностей, микротем и абзацев, способов и средств связи предложений в тексте; использование языковых средств выразительности (в рамках изученного).

Информационная переработка текста. План текста (простой, сложный; назывной, вопросный); главная и второстепенная информация текста; пересказ текста.

Описание как тип речи.

Описание внешности человека.

Описание помещения.

Описание природы.

Описание местности.

Описание действий.

### **Функциональные разновидности языка**

Официально-деловой стиль. Заявление. Расписка. Научный стиль. Словарная статья. Научное сообщение.

## **СИСТЕМА ЯЗЫКА**

### **Лексикология. Культура речи**

Лексика русского языка с точки зрения её происхождения: исконно русские и заимствованные слова.

Лексика русского языка с точки зрения принадлежности к активному и пассивному запасу: неологизмы, устаревшие слова (историзмы и архаизмы).

Лексика русского языка с точки зрения сферы употребления: общеупотребительная лексика и лексика ограниченного употребления (диалектизмы, термины, профессионализмы, жаргонизмы).

Стилистические пласты лексики: стилистически нейтральная, высокая и сниженная лексика.

Лексический анализ слов.

Фразеологизмы. Их признаки и значение.

Употребление лексических средств в соответствии с ситуацией общения.

Оценка своей и чужой речи с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления.

Эпитеты, метафоры, олицетворения.

Лексические словари.

### **Словообразование. Культура речи. Орфография**

Формообразующие и словообразующие морфемы.

Производящая основа.

Основные способы образования слов в русском языке (приставочный, суффиксальный, приставочно-суффиксальный, бессуффиксный, сложение, переход из одной части речи в другую).

Понятие об этимологии (общее представление).

Морфемный и словообразовательный анализ слов.

Правописание сложных и сложносокращённых слов.

Правописание корня **-кас-** – **-кос-** с чередованием **а // о**, гласных в приставках **пре-** и **при-**.

Орфографический анализ слов (в рамках изученного).

### **Морфология. Культура речи. Орфография**

#### **Имя существительное**

Особенности словообразования.

Нормы произношения имён существительных, нормы постановки ударения (в рамках изученного).

Нормы словоизменения имён существительных.

Морфологический анализ имён существительных.

Правила слитного и дефисного написания **пол-** и **полу-** со словами.

Орфографический анализ имён существительных (в рамках изученного).

#### **Имя прилагательное**

Качественные, относительные и притяжательные имена прилагательные.

Степени сравнения качественных имён прилагательных.

Словообразование имён прилагательных.

Морфологический анализ имён прилагательных.

Правописание **н** и **нн** в именах прилагательных.

Правописание суффиксов **-к-** и **-ск-** имён прилагательных.

Правописание сложных имён прилагательных.

Нормы произношения имён прилагательных, нормы ударения (в рамках изученного).

Орфографический анализ имени прилагательного (в рамках изученного).

#### **Имя числительное**

Общее грамматическое значение имени числительного. Синтаксические функции имён числительных.

Разряды имён числительных по значению: количественные (целые, дробные, собирательные), порядковые числительные.

Разряды имён числительных по строению: простые, сложные, составные числительные.

Словообразование имён числительных.

Склонение количественных и порядковых имён числительных.

Правильное образование форм имён числительных.

Правильное употребление собирательных имён числительных.

Морфологический анализ имён числительных.

Правила правописания имён числительных: написание **ь** в именах числительных; написание двойных согласных; слитное, раздельное, дефисное написание числительных; правила правописания окончаний числительных.



Орфографический анализ имён числительных (в рамках изученного).

## **Местоимение**

Общее грамматическое значение местоимения. Синтаксические функции местоимений.

Разряды местоимений: личные, возвратное, вопросительные, относительные, указательные, притяжательные, неопределённые, отрицательные, определительные.

Склонение местоимений.

Словообразование местоимений.

Морфологический анализ местоимений.

Употребление местоимений в соответствии с требованиями русского речевого этикета, в том числе местоимения 3-го лица в соответствии со смыслом предшествующего текста (устранение двусмысленности, неточности); притяжательные и указательные местоимения как средства связи предложений в тексте.

Правила правописания местоимений: правописание местоимений **с не и ни**; слитное, раздельное и дефисное написание местоимений.

Орфографический анализ местоимений (в рамках изученного).

## **Глагол**

Переходные и непереходные глаголы.

Разноспрягаемые глаголы.

Безличные глаголы. Использование личных глаголов в безличном значении.

Изъявительное, условное и повелительное наклонения глагола.

Нормы ударения в глагольных формах (в рамках изученного).

Нормы словоизменения глаголов.

Видо-временная соотнесённость глагольных форм в тексте.

Морфологический анализ глаголов.

Использование **ь** как показателя грамматической формы в повелительном наклонении глагола.

Орфографический анализ глаголов (в рамках изученного).

## **7 КЛАСС**

### **Общие сведения о языке**

Русский язык как развивающееся явление. Взаимосвязь языка, культуры и истории народа.

### **Язык и речь**

Монолог-описание, монолог-рассуждение, монолог-повествование.

Виды диалога: побуждение к действию, обмен мнениями, запрос информации, сообщение информации.

### **Текст**

Текст как речевое произведение. Основные признаки текста (обобщение).

Структура текста. Абзац.

Информационная переработка текста: план текста (простой, сложный; назывной, вопросный, тезисный); главная и второстепенная информация текста.

Способы и средства связи предложений в тексте (обобщение).

Языковые средства выразительности в тексте: фонетические (звукопись), словообразовательные, лексические (обобщение).

Рассуждение как функционально-смысловой тип речи.

Структурные особенности текста-рассуждения.

Смысловый анализ текста: его композиционных особенностей, микротем и абзацев, способов и средств связи предложений в тексте; использование языковых средств выразительности (в рамках изученного).

### **Функциональные разновидности языка**

Понятие о функциональных разновидностях языка: разговорная речь, функциональные стили (научный, публицистический, официально-деловой), язык художественной литературы.

Публицистический стиль. Сфера употребления, функции, языковые особенности.

Жанры публицистического стиля (репортаж, заметка, интервью).

Употребление языковых средств выразительности в текстах публицистического стиля.

Официально-деловой стиль. Сфера употребления, функции, языковые особенности. Инструкция.

## СИСТЕМА ЯЗЫКА

### Морфология. Культура речи. Орфография.

Морфология как раздел науки о языке (обобщение).

#### Причастие

Причастия как особая форма глагола. Признаки глагола и имени прилагательного в причастии. Синтаксические функции причастия, роль в речи.

Причастный оборот. Знаки препинания в предложениях с причастным оборотом.

Действительные и страдательные причастия.

Полные и краткие формы страдательных причастий.

Причастия настоящего и прошедшего времени. Склонение причастий. Правописание падежных окончаний причастий. Созвучные причастия и имена прилагательные (**висящий — висячий, горящий — горячий**). Ударение в некоторых формах причастий.

Морфологический анализ причастий.

Правописание гласных в суффиксах причастий. Правописание **н** и **нн** в суффиксах причастий и отглагольных имён прилагательных.

Слитное и раздельное написание **не** с причастиями.

Орфографический анализ причастий (в рамках изученного).

Синтаксический и пунктуационный анализ предложений с причастным оборотом (в рамках изученного).

#### Деепричастие

Деепричастия как особая группа слов. форма глагола. Признаки глагола и наречия в деепричастии. Синтаксическая функция деепричастия, роль в речи.

Деепричастный оборот. Знаки препинания в предложениях с одиночным деепричастием и деепричастным оборотом. Правильное построение предложений с одиночными деепричастиями и деепричастными оборотами.

Деепричастия совершенного и несовершенного вида. Постановка ударения в деепричастиях.

Морфологический анализ деепричастий.

Правописание гласных в суффиксах деепричастий. Слитное и раздельное написание **не** с деепричастиями.

Орфографический анализ деепричастий (в рамках изученного).

Синтаксический и пунктуационный анализ предложений с деепричастным оборотом (в рамках изученного).

#### Наречие

Общее грамматическое значение наречий. Синтаксические свойства наречий. Роль в речи.

Разряды наречий по значению. Простая и составная формы сравнительной и превосходной степеней сравнения наречий. Нормы постановки ударения в наречиях, нормы произношения наречий. Нормы образования степеней сравнения наречий.

Словообразование наречий.

Морфологический анализ наречий.

Правописание наречий: слитное, раздельное, дефисное написание; слитное и раздельное написание **не** с наречиями; **н** и **нн** в наречиях на **-о** (**-е**); правописание суффиксов **-а** и **-о** наречий с приставками **из-**, **до-**, **с-**, **в-**, **на-**, **за-**; употребление **ь** после шипящих на конце наречий; правописание суффиксов наречий **-о** и **-е** после шипящих.

Орфографический анализ наречий (в рамках изученного).

## Слова категории состояния

Вопрос о словах категории состояния в системе частей речи.

Общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксическая функция слов категории состояния. Роль слов категории состояния в речи.

## Служебные части речи

Общая характеристика служебных частей речи. Отличие самостоятельных частей речи от служебных.

## Предлог

Предлог как служебная часть речи. Грамматические функции предлогов.

Разряды предлогов по происхождению: предлоги производные и непроизводные. Разряды предлогов по строению: предлоги простые и составные.

Морфологический анализ предлогов.

Нормы употребления имён существительных и местоимений с предлогами. Правильное использование предлогов **из – с, в – на**. Правильное образование предложно-падежных форм с предлогами **по, благодаря, согласно, вопреки, наперерез**.

Правописание производных предлогов.

## Союз

Союз как служебная часть речи. Союз как средство связи однородных членов предложения и частей сложного предложения.

Разряды союзов по строению: простые и составные. Правописание составных союзов. Разряды союзов по значению: сочинительные и подчинительные. Одиночные, двойные и повторяющиеся сочинительные союзы.

Морфологический анализ союзов.

Правописание союзов.

Знаки препинания в сложных союзных предложениях (в рамках изученного). Знаки препинания в предложениях с союзом **и**, связывающим однородные члены и части сложного предложения.

## Частица

Частица как служебная часть речи. Роль частиц в передаче различных оттенков значения в слове и тексте, в образовании форм глагола. Употребление частиц в предложении и тексте в соответствии с их значением и стилистической окраской. Интонационные особенности предложений с частицами.

Разряды частиц по значению и употреблению: формообразующие, отрицательные, модальные.

Морфологический анализ частиц.

Смысловые различия частиц **не** и **ни**. Использование частиц **не** и **ни** в письменной речи. Различение приставки **не-** и частицы **не**. Слитное и раздельное написание **не** с разными частями речи (обобщение). Правописание частиц **бы, ли, же** с другими словами. Дефисное написание частиц **-то, -таки, -ка**.

## Междометия и звукоподражательные слова

Междометия как особая группа слов.

Разряды междометий по значению (выражающие чувства, побуждающие к действию, этикетные междометия); междометия производные и непроизводные.

Морфологический анализ междометий.

Звукоподражательные слова.

Использование междометий и звукоподражательных слов в разговорной и художественной речи как средства создания экспрессии. Интонационное и пунктуационное выделение междометий и звукоподражательных слов в предложении.

Омонимия слов разных частей речи. Грамматическая омонимия. Использование грамматических омонимов в речи.

## **8 КЛАСС**

### **Общие сведения о языке**

Русский язык в кругу других славянских языков.

Язык и речь

Монолог-описание, монолог-рассуждение, монолог-повествование; выступление с научным сообщением.

Диалог.

### **Текст**

Текст и его основные признаки.

Особенности функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение).

Информационная переработка текста: извлечение информации из различных источников; использование лингвистических словарей; тезисы, конспект.

### **Функциональные разновидности языка**

Официально-деловой стиль. Сфера употребления, функции, языковые особенности.

Жанры официально-делового стиля (заявление, объяснительная записка, автобиография, характеристика).

Научный стиль. Сфера употребления, функции, языковые особенности.

Жанры научного стиля (реферат, доклад на научную тему). Сочетание различных функциональных разновидностей языка в тексте, средства связи предложений в тексте.

## **СИСТЕМА ЯЗЫКА**

### **Синтаксис. Культура речи. Пунктуация**

Синтаксис как раздел лингвистики.

Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса.

Пунктуация. Функции знаков препинания.

### **Словосочетание**

Основные признаки словосочетания.

Виды словосочетаний по морфологическим свойствам главного слова: глагольные, именные, наречные.

Типы подчинительной связи слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание.

Синтаксический анализ словосочетаний.

Грамматическая синонимия словосочетаний.

Нормы построения словосочетаний.

### **Предложение**

Предложение. Основные признаки предложения: смысловая и интонационная законченность, грамматическая оформленность.

Виды предложений по цели высказывания (повествовательные, вопросительные, побудительные) и по эмоциональной окраске (восклицательные, невосклицательные). Их интонационные и смысловые особенности.

Употребление языковых форм выражения побуждения в побудительных предложениях.

Средства оформления предложения в устной и письменной речи (интонация, логическое ударение, знаки препинания).

Виды предложений по количеству грамматических основ (простые, сложные).

Виды простых предложений по наличию главных членов (двусоставные, односоставные).

Виды предложений по наличию второстепенных членов (распространённые, нераспространённые).

Предложения полные и неполные.

Употребление неполных предложений в диалогической речи, соблюдение в устной речи интонации неполного предложения.

Грамматические, интонационные и пунктуационные особенности предложений со словами **да, нет**.

Нормы построения простого предложения, использования инверсии.

## **Двусоставное предложение**

### **Главные члены предложения**

Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения.

Способы выражения подлежащего.

Виды сказуемого (простое глагольное, составное глагольное, составное именное) и способы его выражения.

Тире между подлежащим и сказуемым.

Нормы согласования сказуемого с подлежащим, выраженным словосочетанием, сложносокращёнными словами, словами **большинство – меньшинство**, количественными сочетаниями.

## **Второстепенные члены предложения**

Второстепенные члены предложения, их виды.

Определение как второстепенный член предложения. Определения согласованные и несогласованные.

Приложение как особый вид определения.

Дополнение как второстепенный член предложения.

Дополнения прямые и косвенные.

Обстоятельство как второстепенный член предложения. Виды обстоятельств (места, времени, причины, цели, образа действия, меры и степени, условия, уступки).

## **Односоставные предложения**

Односоставные предложения, их грамматические признаки.

Грамматические различия односоставных предложений и двусоставных неполных предложений.

Виды односоставных предложений: назывные, определённо-личные, неопределённо-личные, обобщённо-личные, безличные предложения.

Синтаксическая синонимия односоставных и двусоставных предложений.

Употребление односоставных предложений в речи.

## **Простое осложнённое предложение**

### **Предложения с однородными членами**

Однородные члены предложения, их признаки, средства связи. Союзная и бессоюзная связь однородных членов предложения.

Однородные и неоднородные определения.

Предложения с обобщающими словами при однородных членах.

Нормы построения предложений с однородными членами, связанными двойными союзами **не только... но и, как... так и**.

Правила постановки знаков препинания в предложениях с однородными членами, связанными попарно, с помощью повторяющихся союзов (**и... и, или... или, либо... либо, ни... ни, то... то**).

Правила постановки знаков препинания в предложениях с обобщающими словами при однородных членах.

Правила постановки знаков препинания в простом и сложном предложениях с союзом **и**.

### **Предложения с обособленными членами**

Обособление. Виды обособленных членов предложения (обособленные определения, обособленные приложения, обособленные обстоятельства, обособленные дополнения).

Уточняющие члены предложения, пояснительные и присоединительные конструкции.

Правила постановки знаков препинания в предложениях со сравнительным оборотом; правила обособления согласованных и несогласованных определений (в том числе приложений), дополнений, обстоятельств, уточняющих членов, пояснительных и присоединительных конструкций.

### **Предложения с обращениями, вводными и вставными конструкциями**

Обращение. Основные функции обращения. Распространённое и нераспространённое обращение.

Вводные конструкции.

Группы вводных конструкций по значению (вводные слова со значением различной степени уверенности, различных чувств, источника сообщения, порядка мыслей и их связи, способа оформления мыслей).

Вставные конструкции.

Омонимия членов предложения и вводных слов, словосочетаний и предложений.

Нормы построения предложений с вводными словами и предложениями, вставными конструкциями, обращениями (распространёнными и нераспространёнными), междометиями.

Правила постановки знаков препинания в предложениях с вводными и вставными конструкциями, обращениями и междометиями.

Синтаксический и пунктуационный анализ простых предложений.

## **9 КЛАСС**

### **Общие сведения о языке**

Роль русского языка в Российской Федерации.

Русский язык в современном мире.

### **Язык и речь**

Речь устная и письменная, монологическая и диалогическая, полилог (повторение).

Виды речевой деятельности: говорение, письмо, аудирование, чтение (повторение).

Виды аудирования: выборочное, ознакомительное, детальное.

Виды чтения: изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое.

Создание устных и письменных высказываний разной коммуникативной направленности в зависимости от темы и условий общения, с опорой на жизненный и читательский опыт, на иллюстрации, фотографии, сюжетную картину (в том числе сочинения-миниатюры).

Подробное, сжатое, выборочное изложение прочитанного или прослушанного текста.

Соблюдение орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм русского литературного языка; орфографических, пунктуационных правил в речевой практике при создании устных и письменных высказываний.

Приёмы работы с учебной книгой, лингвистическими словарями, справочной литературой.

### **Текст**

Сочетание разных функционально-смысловых типов речи в тексте, в том числе сочетание элементов разных функциональных разновидностей языка в художественном произведении.

Особенности употребления языковых средств выразительности в текстах, принадлежащих к различным функционально-смысловым типам речи.

Информационная переработка текста.

### **Функциональные разновидности языка**

Функциональные разновидности современного русского языка: разговорная речь; функциональные стили: научный (научно-учебный), публицистический, официально-деловой; язык художественной литературы (повторение, обобщение).

Научный стиль. Сфера употребления, функции, типичные ситуации речевого общения, задачи речи, языковые средства, характерные для научного стиля. Тезисы, конспект, реферат, рецензия.

Язык художественной литературы и его отличие от других разновидностей современного русского языка. Основные признаки художественной речи: образность, широкое использование изобразительно-выразительных средств, а также языковых средств других функциональных разновидностей языка.

Основные изобразительно-выразительные средства русского языка, их использование в речи (метафора, эпитет, сравнение, гипербола, олицетворение и др.).

### **Синтаксис. Культура речи. Пунктуация**

#### **Сложное предложение**

Понятие о сложном предложении (повторение).

Классификация сложных предложений.

Смысловое, структурное и интонационное единство частей сложного предложения.

#### **Сложносочинённое предложение**

Понятие о сложносочинённом предложении, его строении.

Виды сложносочинённых предложений. Средства связи частей сложносочинённого предложения.

Интонационные особенности сложносочинённых предложений с разными смысловыми отношениями между частями.

Употребление сложносочинённых предложений в речи. Грамматическая синонимия сложносочинённых предложений и простых предложений с однородными членами.

Нормы построения сложносочинённого предложения; правила постановки знаков препинания в сложных предложениях.

Синтаксический и пунктуационный анализ сложносочинённых предложений.

#### **Сложноподчинённое предложение**

Понятие о сложноподчинённом предложении. Главная и придаточная части предложения.

Союзы и союзные слова. Различия подчинительных союзов и союзных слов.

Виды сложноподчинённых предложений по характеру смысловых отношений между главной и придаточной частями, структуре, синтаксическим средствам связи.

Грамматическая синонимия сложноподчинённых предложений и простых предложений с обособленными членами.

Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными. Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными. Сложноподчинённые предложения с придаточными обстоятельными. Сложноподчинённые предложения с придаточными места, времени. Сложноподчинённые предложения с придаточными причины, цели и следствия. Сложноподчинённые предложения с придаточными условия, уступки. Сложноподчинённые предложения с придаточными образа действия, меры и степени и сравнительными.

Нормы построения сложноподчинённого предложения; место придаточного определительного в сложноподчинённом предложении; построение сложноподчинённого предложения с придаточным изъяснительным, присоединённым к главной части союзом **чтобы**, союзными словами **какой, который**. Типичные грамматические ошибки при построении сложноподчинённых предложений.

Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными. Однородное, неоднородное и последовательное подчинение придаточных частей.

Правила постановки знаков препинания в сложноподчинённых предложениях.

Синтаксический и пунктуационный анализ сложноподчинённых предложений.

### Бессоюзное сложное предложение

Понятие о бессоюзном сложном предложении.

Смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения. Виды бессоюзных сложных предложений. Употребление бессоюзных сложных предложений в речи. Грамматическая синонимия бессоюзных сложных предложений и союзных сложных предложений.

Бессоюзные сложные предложения со значением перечисления. Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении.

Бессоюзные сложные предложения со значением причины, пояснения, дополнения. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении.

Бессоюзные сложные предложения со значением противопоставления, времени, условия и следствия, сравнения. Тире в бессоюзном сложном предложении.

Синтаксический и пунктуационный анализ бессоюзных сложных предложений.

### Сложные предложения с разными видами союзной и бессоюзной связи

Типы сложных предложений с разными видами связи.

Синтаксический и пунктуационный анализ сложных предложений с разными видами союзной и бессоюзной связи.

### Прямая и косвенная речь

Прямая и косвенная речь. Синонимия предложений с прямой и косвенной речью.

Цитирование. Способы включения цитат в высказывание.

Нормы построения предложений с прямой и косвенной речью; правила постановки знаков препинания в предложениях с косвенной речью, с прямой речью, при цитировании.

Применение знаний по синтаксису и пунктуации в практике правописания.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 5 КЛАСС

| № п/п   | Наименование разделов и тем программы                                       | Количество часов |                    |                     | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы  |
|---|---|------------------|--------------------|---------------------|---|
|   |   | Всего            | Контрольные работы | Практические работы |   |
| <b>Раздел 1. Общие сведения о языке</b>             |   |                  |                    |                     |   |
| 1.1   | Богатство и выразительность русского языка                                  | 2                |                    |                     | [[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a> ]] |
| Итого по разделу                                    |   | 2                |                    |                     |   |
| <b>Раздел 2. Язык и речь</b>                        |   |                  |                    |                     |   |
| 2.1   | Виды речевой деятельности   | 7                |                    |                     | [[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a> ]] |
| Итого по разделу                                    |   | 7                |                    |                     |   |
| <b>Раздел 3. Текст</b>                              |   |                  |                    |                     |   |
| 3.1   | Текст. Функционально-смысловые типы речи. Информационная переработка текста | 11               |                    | 3                   | [[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a> ]] |
| Итого по разделу                                    |   | 11               |                    |                     |   |
| <b>Раздел 4. Функциональные разновидности языка</b> |   |                  |                    |                     |   |
| 4.1   | Функциональные разновидности языка (общее                                   | 4                |                    | 1                   | [[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a> ]] |



| № п/п  | Наименование разделов и тем программы                          | Количество часов |                    |                     | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы   |
|--|--|------------------|--------------------|---------------------|--|
|  |  | Всего            | Контрольные работы | Практические работы |  |
|  | представление)   |                  |                    |                     |  |
| Итого по разделу                                       |  | 4                |                    |                     |  |
| <b>Раздел 5. Система языка</b>                         |  |                  |                    |                     |  |
| 5.1  | Фонетика. Графика. Орфоэпия. Орфография                        | 13               |                    |                     | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a> ]] |
| 5.2  | Морфемика. Орфография  | 13               |                    |                     | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a> ]] |
| 5.3  | Лексикология   | 11               |                    | 1                   | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a> ]] |
| Итого по разделу                                       |  | 37               |                    |                     |  |
| <b>Раздел 6. Синтаксис. Культура речи. Пунктуация</b>  |  |                  |                    |                     |  |
| 6.1  | Синтаксис и пунктуация как разделы лингвистики. Словосочетание | 2                |                    |                     | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a> ]] |
| 6.2  | Простое двусоставное предложение                               | 9                |                    |                     | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a> ]] |
| 6.3  | Простое осложнённое предложение                                | 6                |                    | 1                   | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a> ]] |
| 6.4  | Сложное предложение  | 7                |                    | 2                   | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a> ]] |
| 6.5  | Прямая речь  | 2                |                    |                     | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a> ]] |
| 6.6  | Диалог   | 2                |                    | 1                   | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a> ]] |
| Итого по разделу                                       |  | 28               |                    |                     |  |
| <b>Раздел 7. Морфология. Культура речи. Орфография</b> |  |                  |                    |                     |  |
| 7.1  | Система частей речи в русском языке                            | 2                |                    |                     | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a> ]] |
| 7.2  | Имя существительное  | 22               |                    | 3                   | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a> ]] |
| 7.3  | Имя прилагательное   | 12               |                    | 1                   | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a> ]] |
| 7.4  | Глагол   | 24               |                    | 3                   | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a> ]] |

| № п/п  | Наименование разделов и тем программы | Количество часов |                    |                     | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы   |
|--|---------------------------------------|------------------|--------------------|---------------------|--|
|  |                                       | Всего            | Контрольные работы | Практические работы |  |
| Итого по разделу   |                                       | 60               |                    |                     |  |
| Повторение пройденного материала   |                                       | 9                |                    |                     | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a> ]] |
| Итоговый контроль (сочинения, изложения, контрольные и проверочные работы, диктанты) |                                       | 12               | 12                 |                     | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a> ]] |
| <b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>   |                                       | 170              | 12                 | 16                  |  |

## 6 КЛАСС

| № п/п   | Наименование разделов и тем программы         | Количество часов |                    |                     | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы   |
|---|---|------------------|--------------------|---------------------|--|
|   |   | Всего            | Контрольные работы | Практические работы |  |
| <b>Раздел 1. Общие сведения о языке</b>             |   |                  |                    |                     |  |
| 1.1   | Основные функции русского языка               | 2                |                    |                     | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f414452">https://m.edsoo.ru/7f414452</a> ]] |
| 1.2   | Литературный язык                             | 1                |                    |                     | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f414452">https://m.edsoo.ru/7f414452</a> ]] |
| Итого по разделу                                    |   | 3                |                    |                     |  |
| <b>Раздел 2. Язык и речь</b>                        |   |                  |                    |                     |  |
| 2.1   | Виды речи. Монолог и диалог. Их разновидности | 6                |                    | 1                   | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f414452">https://m.edsoo.ru/7f414452</a> ]] |
| Итого по разделу                                    |   | 6                |                    |                     |  |
| <b>Раздел 3. Текст</b>                              |   |                  |                    |                     |  |
| 3.1   | Информационная переработка текста             | 6                |                    | 1                   | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f414452">https://m.edsoo.ru/7f414452</a> ]] |
| 3.2   | Функционально-смысловые типы речи             | 4                |                    | 1                   | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f414452">https://m.edsoo.ru/7f414452</a> ]] |
| 3.3   | Виды описания. Смысловый анализ текста        | 3                |                    |                     | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f414452">https://m.edsoo.ru/7f414452</a> ]] |
| Итого по разделу                                    |   | 13               |                    |                     |  |
| <b>Раздел 4. Функциональные разновидности языка</b> |   |                  |                    |                     |  |
| 4.1   | Официально деловой и научный стиль. Жанры     | 11               |                    | 1                   | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f414452">https://m.edsoo.ru/7f414452</a> ]] |
| Итого по разделу                                    |   | 11               |                    |                     |  |
| <b>Раздел 5. Лексикология. Культура речи</b>        |   |                  |                    |                     |  |

| № п/п            | Наименование разделов и тем программы  | Количество часов |                    |                     | Электронные (цифровые) образовательные   |
|------------------|--|------------------|--------------------|---------------------|--|
|                  |  | Всего            | Контрольные работы | Практические работы |  |
| 5.1              | Группы лексики по происхождению. Активный и пассивный запас лексики  | 2                |                    |                     | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f414452">https://m.edsoo.ru/7f414452</a> ]] |
| 5.2              | Лексика с точки зрения сферы употребления. Стилистическая окраска слова. Лексические средства выразительности. | 17               |                    | 1                   | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f414452">https://m.edsoo.ru/7f414452</a> ]] |
| 5.3              | Лексический анализ слова. Фразеологизмы  | 3                |                    |                     | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f414452">https://m.edsoo.ru/7f414452</a> ]] |
| Итого по разделу |  | 22               |                    |                     |  |

### **Раздел 6. Словообразование. Культура речи. Орфография**

|                  |   |    |  |   |  |
|------------------|---|----|--|---|--|
| 6.1              | Морфемика и словообразование как разделы лингвистики  | 1  |  |   | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f414452">https://m.edsoo.ru/7f414452</a> ]] |
| 6.2              | Виды морфем. Основные способы образования слов в русском языке. Правописание сложных и сложносокращённых слов | 6  |  |   | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f414452">https://m.edsoo.ru/7f414452</a> ]] |
| 6.3              | Орфографический анализ  | 5  |  | 1 | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f414452">https://m.edsoo.ru/7f414452</a> ]] |
| 6.4              | Понятие об этимологии   | 1  |  |   | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f414452">https://m.edsoo.ru/7f414452</a> ]] |
| 6.5              | Морфемный и словообразовательный анализ слов  | 3  |  | 1 | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f414452">https://m.edsoo.ru/7f414452</a> ]] |
| Итого по разделу |   | 16 |  |   |  |

### **Раздел 7. Морфология. Культура речи. Орфография**

|     |                            |    |  |   |  |
|-----|----------------------------|----|--|---|--|
| 7.1 | Части речи в русском языке | 2  |  |   | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f414452">https://m.edsoo.ru/7f414452</a> ]] |
| 7.2 | Имя существительное        | 11 |  | 1 | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f414452">https://m.edsoo.ru/7f414452</a> ]] |
| 7.3 | Имя прилагательное         | 18 |  | 4 | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f414452">https://m.edsoo.ru/7f414452</a> ]] |
| 7.4 | Имя числительное           | 21 |  | 3 | [[Библиотека ЦОК   |

| № п/п  | Наименование разделов и тем программы | Количество часов |                    |                     | Электронные (цифровые) образовательные   |
|--|---------------------------------------|------------------|--------------------|---------------------|--|
|  |                                       | Всего            | Контрольные работы | Практические работы |  |
|  |                                       |                  |                    |                     | <a href="https://m.edsoo.ru/7f414452">https://m.edsoo.ru/7f414452</a> ]]                     |
| 7.5  | Местоимение                           | 20               |                    | 2                   | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f414452">https://m.edsoo.ru/7f414452</a> ]] |
| 7.6  | Глагол                                | 34               |                    | 13                  | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f414452">https://m.edsoo.ru/7f414452</a> ]] |
| Итого по разделу   |                                       | 106              |                    |                     |  |
| Повторение пройденного материала   |                                       | 13               |                    |                     | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f414452">https://m.edsoo.ru/7f414452</a> ]] |
| Итоговый контроль (сочинения, изложения, контрольные и проверочные работы, диктанты) |                                       | 14               | 14                 |                     | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f414452">https://m.edsoo.ru/7f414452</a> ]] |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ  |                                       | 204              | 14                 | 30                  |  |

#### 7 КЛАСС

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов |                    |                     | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|-------|---------------------------------------|------------------|--------------------|---------------------|--|
|       |                                       | Всего            | Контрольные работы | Практические работы |  |

#### Раздел 1. Общие сведения о языке

|     |                                |   |  |  |  |
|-----|--------------------------------|---|--|--|--|
| 1.1 | Язык как развивающееся явление | 1 |  |  | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f4159f6">https://m.edsoo.ru/7f4159f6</a> ]] |
|-----|--------------------------------|---|--|--|--|

Итого по разделу

1

#### Раздел 2. Язык и речь

|     |                    |   |  |  |  |
|-----|--------------------|---|--|--|--|
| 2.1 | Монолог и его виды | 1 |  |  | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f4159f6">https://m.edsoo.ru/7f4159f6</a> ]] |
|-----|--------------------|---|--|--|--|

|     |                   |   |  |  |  |
|-----|-------------------|---|--|--|--|
| 2.2 | Диалог и его виды | 1 |  |  | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f4159f6">https://m.edsoo.ru/7f4159f6</a> ]] |
|-----|-------------------|---|--|--|--|

Итого по разделу

2

#### Раздел 3. Текст

|     |                                       |   |  |  |  |
|-----|---------------------------------------|---|--|--|--|
| 3.1 | Основные признаки текста (повторение) | 2 |  |  | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f4159f6">https://m.edsoo.ru/7f4159f6</a> ]] |
|-----|---------------------------------------|---|--|--|--|

|     |                                   |   |  |   |  |
|-----|-----------------------------------|---|--|---|--|
| 3.2 | Информационная переработка текста | 2 |  | 1 | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f4159f6">https://m.edsoo.ru/7f4159f6</a> ]] |
|-----|-----------------------------------|---|--|---|--|

|     |  |   |  |   |  |
|-----|--|---|--|---|--|
| 3.3 | Функционально-смысловые типы речи. Рассуждение как | 4 |  | 2 | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f4159f6">https://m.edsoo.ru/7f4159f6</a> ]] |
|-----|--|---|--|---|--|

| № п/п   | Наименование разделов и тем программы           | Количество часов |                    |                     | Электронные (цифровые) образовательные   |
|---|---|------------------|--------------------|---------------------|--|
|   |   | Всего            | Контрольные работы | Практические работы |  |
|   | функционально-смысловой тип речи                |                  |                    |                     |  |
| Итого по разделу  |   | 8                |                    |                     |  |
| <b>Раздел 4. Функциональные разновидности языка</b>                   |   |                  |                    |                     |  |
| 4.1   | Публицистический стиль                          | 4                |                    |                     | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f4159f6">https://m.edsoo.ru/7f4159f6</a> ]] |
| 4.2   | Официально деловой стиль                        | 2                |                    |                     | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f4159f6">https://m.edsoo.ru/7f4159f6</a> ]] |
| Итого по разделу  |   | 6                |                    |                     |  |
| <b>Раздел 5. Система языка. Морфология. Культура речи. Орфография</b> |   |                  |                    |                     |  |
| 5.1   | Морфология как раздел науки о языке (обобщение) | 1                |                    |                     | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f4159f6">https://m.edsoo.ru/7f4159f6</a> ]] |
| 5.2   | Причастие как особая форма глагола              | 20               |                    | 4                   | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f4159f6">https://m.edsoo.ru/7f4159f6</a> ]] |
| 5.3   | Деепричастие как особая форма глагола           | 14               |                    | 5                   | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f4159f6">https://m.edsoo.ru/7f4159f6</a> ]] |
| 5.4   | Наречие   | 21               |                    | 8                   | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f4159f6">https://m.edsoo.ru/7f4159f6</a> ]] |
| 5.5   | Слова категории состояния                       | 2                |                    |                     | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f4159f6">https://m.edsoo.ru/7f4159f6</a> ]] |
| 5.6   | Служебные части речи                            | 1                |                    |                     | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f4159f6">https://m.edsoo.ru/7f4159f6</a> ]] |
| 5.7   | Предлог   | 12               |                    | 5                   | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f4159f6">https://m.edsoo.ru/7f4159f6</a> ]] |
| 5.8   | Союз  | 12               |                    | 3                   | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f4159f6">https://m.edsoo.ru/7f4159f6</a> ]] |
| 5.9   | Частица   | 12               |                    | 5                   | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f4159f6">https://m.edsoo.ru/7f4159f6</a> ]] |
| 5.10  | Междометия и звукоподражательные слова          | 4                |                    | 2                   | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f4159f6">https://m.edsoo.ru/7f4159f6</a> ]] |
| 5.11  | Омонимия слов разных частей речи                | 2                |                    | 1                   | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f4159f6">https://m.edsoo.ru/7f4159f6</a> ]] |
| Итого по разделу  |   | 101              |                    |                     |  |
| Повторение  |   | 8                |                    |                     | [[Библиотека ЦОК   |

| № п/п | Наименование разделов и тем программы  | Количество часов |                    |                     | Электронные (цифровые) образовательные  |
|-------|--|------------------|--------------------|---------------------|---|
|       |  | Всего            | Контрольные работы | Практические работы |   |
|       | пройденного материала  |                  |                    |                     | <a href="https://m.edsoo.ru/7f4159f6">https://m.edsoo.ru/7f4159f6</a> ]]                  |
|       | Итоговый контроль (сочинения, изложения, контрольные и проверочные работы, диктанты) | 10               | 10                 |                     | [[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4159f6">https://m.edsoo.ru/7f4159f6</a> ]] |
|       | <b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>   | <b>136</b>       | <b>10</b>          | <b>36</b>           |   |

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7 КЛАСС

| № п/п   | Дата изучения |      | Тема урока   | Количество часов |                    |                     | Электронные цифровые образовательные ресурсы  |
|---|---------------|------|--|------------------|--------------------|---------------------|---|
|   | план          | факт |  | Всего            | Контрольные работы | Практические работы |   |
| 1 четверть  |               |      |  |                  |                    |                     |   |
| <b>Введение. Повторение изученного в 5-6 классах( 6 час.)</b> |               |      |  |                  |                    |                     |   |
| 1   |               |      | Русский язык как развивающееся явление. Взаимосвязь языка, культуры и истории народа |                  |                    |                     | -   |
| 2   |               |      | Повторение. Фонетика и орфография. Правописание безударных гласных                   | 1                |                    |                     | [[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa275e00">https://m.edsoo.ru/fa275e00</a> ]] |
| 3   |               |      | Повторение. Морфология и орфография. Морфологический разбор слова                    | 1                |                    |                     | [[[]]]  |
| 4   |               |      | Повторение. Синтаксис. Пунктуация. Пунктуационный разбор предложения                 | 1                |                    |                     | [[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa2760da">https://m.edsoo.ru/fa2760da</a> ]] |
| 5   |               |      | <b>Входной контроль. Диктант с грамматическим заданием.</b>                          | 1                | 1                  |                     | [[[]]]  |
| 6   |               |      | Анализ контрольной работы.   | 1                |                    |                     | [[[]]]  |
| <b>Тексты и стили ( 18 час.+ 1 ЧРР)</b>                       |               |      |  |                  |                    |                     |   |
| 7   |               |      | Монолог и его виды   | 1                |                    |                     | [[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa27640e">https://m.edsoo.ru/fa27640e</a> ]] |
| 8   |               |      | Диалог и его виды  | 1                |                    |                     | [[Библиотека  |

|    |  |   |   |   |  |  |   |
|----|--|---|---|---|--|--|---|
|    |  |   |   |   |  |  | <a href="https://m.edsoo.ru/fa27659e">ЦОК<br/>https://m.edsoo.ru/f<br/>a27659e]]</a>                  |
| 9  |  | Текст как речевое произведение                              | 1 |   |  |  | <a href="https://m.edsoo.ru/fa2766fc">[[Библиотека<br/>ЦОК<br/>https://m.edsoo.ru/f<br/>a2766fc]]</a> |
| 10 |  | Текст как речевое произведение. Виды информации в тексте    | 1 |   |  |  | [[[]]]  |
| 11 |  | Тезисный план текста  | 1 |   |  |  | <a href="https://m.edsoo.ru/fa276d96">[[Библиотека<br/>ЦОК<br/>https://m.edsoo.ru/f<br/>a276d96]]</a> |
| 12 |  | Тезисный план текста. Практикум                             | 1 |   |  |  | [[[]]]  |
| 13 |  | <b>Развитие речи. Изложение с описанием местности</b>       | 1 |   |  |  | [[[]]]  |
| 14 |  | <b>Контрольная работа. Изложение</b>                        | 1 | 1 |  |  | [[[]]]  |
| 15 |  | Рассуждение как функционально-смысловой тип речи            | 1 |   |  |  | <a href="https://m.edsoo.ru/fa276a4e">[[Библиотека<br/>ЦОК<br/>https://m.edsoo.ru/f<br/>a276a4e]]</a> |
| 16 |  | Рассуждение как функционально-смысловой тип речи. Практикум | 1 |   |  |  | <a href="https://m.edsoo.ru/fa276c06">[[Библиотека<br/>ЦОК<br/>https://m.edsoo.ru/f<br/>a276c06]]</a> |
| 17 |  | Основные виды текста-рассуждения                            | 1 |   |  |  | [[[]]]  |
| 18 |  | Функциональные разновидности языка                          | 1 |   |  |  | [[[]]]  |
| 19 |  | Публицистический стиль                                      | 1 |   |  |  | <a href="https://m.edsoo.ru/fa2775f2">[[Библиотека<br/>ЦОК<br/>https://m.edsoo.ru/f<br/>a2775f2]]</a> |
| 20 |  | Основные жанры публицистического стиля                      | 1 |   |  |  | <a href="https://m.edsoo.ru/fa27771e">[[Библиотека<br/>ЦОК<br/>https://m.edsoo.ru/f<br/>a27771e]]</a> |
| 21 |  | Основные жанры публицистического стиля. Практикум           | 1 |   |  |  | <a href="https://m.edsoo.ru/fa277976">[[Библиотека<br/>ЦОК<br/>https://m.edsoo.ru/f<br/>a277976]]</a> |
| 22 |  | Официально-деловой стиль                                    | 1 |   |  |  | <a href="https://m.edsoo.ru/fa277bf6">[[Библиотека<br/>ЦОК<br/>https://m.edsoo.ru/f<br/>a277bf6]]</a> |
| 23 |  | Основные жанры делового стиля. Инструкция                   | 1 |   |  |  | <a href="https://m.edsoo.ru/fa278042">[[Библиотека<br/>ЦОК<br/>https://m.edsoo.ru/f<br/>a278042]]</a> |
| 24 |  | <b>Контрольная работа .Тесты.</b>                           | 1 | 1 |  |  | [[[]]]  |

|   |  |   |   |   |  |  |
|---|--|---|---|---|--|--|
| 25  |  | Анализ контрольной работы   | 1 |   |  | [[[]]]   |
| <b>Морфология Орфография. Культура речи</b> |  |   |   |   |  |  |
| <b>Причастие ( 22 час.+ 1 ЧРР)</b>          |  |   |   |   |  |  |
| 26  |  | Морфология как раздел науки о языке. Система частей речи в русском языке.       | 1 |   |  | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/faq2781aa">https://m.edsoo.ru/faq2781aa</a> ]] |
| 27  |  | Понятие о причастии. Причастие как особая форма глагола                         | 1 |   |  | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/faq2782d6">https://m.edsoo.ru/faq2782d6</a> ]] |
| 28  |  | Признаки глагола и прилагательного у причастия                                  | 1 |   |  | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/faq27840c">https://m.edsoo.ru/faq27840c</a> ]] |
| 29  |  | Причастный оборот   | 1 |   |  | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/faq27893e">https://m.edsoo.ru/faq27893e</a> ]] |
| 30  |  | Причастный оборот. Знаки препинания в предложениях с причастным оборотом        | 1 |   |  | [[[]]]   |
| 31  |  | Действительные и страдательные причастия  | 1 |   |  | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/faq278b96">https://m.edsoo.ru/faq278b96</a> ]] |
| 32  |  | Полные и краткие формы причастий  | 1 |   |  | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/faq278cc2">https://m.edsoo.ru/faq278cc2</a> ]] |
| <b>2 четверть</b>                           |  |   |   |   |  |  |
| 33  |  | Причастия настоящего и прошедшего времени                                       | 1 |   |  | [[[]]]   |
| 34  |  | Образование действительных причастий настоящего и прошедшего времени            | 1 |   |  | [[[]]]   |
| 35  |  | Образование действительных причастий настоящего и прошедшего времени. Практикум | 1 |   |  | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/faq278fc4">https://m.edsoo.ru/faq278fc4</a> ]] |
| 36  |  | <b>Развитие речи. Сочинение по картине (обучающее)</b>                          | 1 |   |  | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/faq278a74">https://m.edsoo.ru/faq278a74</a> ]] |
| 37  |  | <b>Контрольная работа .Сочинение - рассуждение</b>                              | 1 | 1 |  | [[[]]]   |
| 38  |  | Образование страдательных причастий   | 1 |   |  | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/faq278a74">https://m.edsoo.ru/faq278a74</a> ]] |



|    |  |  |   |   |   |   |
|----|--|--|---|---|---|---|
|    |  |  | настоящего и прошедшего времени   |   |   | <a href="https://m.edsoo.ru/f/a2790f0">https://m.edsoo.ru/f/a2790f0</a> ]]                  |
| 39 |  |  | Образование страдательных причастий настоящего и прошедшего времени. Практикум                              | 1 |   | [[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f/a27921c">https://m.edsoo.ru/f/a27921c</a> ]] |
| 40 |  |  | Правописание гласных перед н и нн в полных причастиях   | 1 |   | [[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f/a2796b8">https://m.edsoo.ru/f/a2796b8</a> ]] |
| 41 |  |  | Правописание гласных перед н и нн в полных и кратких страдательных причастиях. Практикум                    | 1 |   | [[[]]]  |
| 42 |  |  | Правописание гласных перед н и нн в полных и кратких страдательных причастиях и отглагольных прилагательных | 1 |   | [[[]]]  |
| 43 |  |  | Правописание н и нн в полных страдательных причастиях и отглагольных прилагательных                         | 1 |   | [[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f/a279942">https://m.edsoo.ru/f/a279942</a> ]] |
| 44 |  |  | Правописание н и нн в кратких страдательных причастиях и кратких прилагательных                             | 1 |   | [[[]]]  |
| 45 |  |  | Морфологический анализ причастия  | 1 |   | [[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f/a279564">https://m.edsoo.ru/f/a279564</a> ]] |
| 46 |  |  | Правописание не с причастиями   | 1 |   | [[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f/a279bae">https://m.edsoo.ru/f/a279bae</a> ]] |
| 47 |  |  | Буквы е и ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени                            | 1 |   | [[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f/a279d98">https://m.edsoo.ru/f/a279d98</a> ]] |
| 48 |  |  | <b>Контрольная работа. Диктант с грамматическим заданием</b>  | 1 | 1 | [[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f/a279ec4">https://m.edsoo.ru/f/a279ec4</a> ]] |
| 49 |  |  | Анализ контрольной работы   | 1 |   | [[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f/a279ffa">https://m.edsoo.ru/f/a279ffa</a> ]] |

Деспричастие (16 час.)

|    |  |  |   |   |  |   |
|----|--|--|---|---|--|---|
| 50 |  | Понятие о деепричастии. Деепричастие как особая форма глагола                          | 1 |   |  | [[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa27a11c">https://m.edsoo.ru/fa27a11c</a> ]] |
| 51 |  | Понятие о деепричастии. Признаки глагола и наречия в деепричастии                      | 1 |   |  | [[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa27a356">https://m.edsoo.ru/fa27a356</a> ]] |
| 52 |  | Деепричастный оборот   | 1 |   |  | [[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa27a7ca">https://m.edsoo.ru/fa27a7ca</a> ]] |
| 53 |  | Деепричастный оборот. Знаки препинания в предложениях с деепричастным оборотом         | 1 |   |  | [[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa27a694">https://m.edsoo.ru/fa27a694</a> ]] |
| 54 |  | Правописание не с деепричастиями   | 1 |   |  | [[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa27b03a">https://m.edsoo.ru/fa27b03a</a> ]] |
| 55 |  | Правописание не с деепричастиями. Практикум  | 1 |   |  | [[[]]]  |
| 56 |  | Деепричастия совершенного и несовершенного вида  | 1 |   |  | [[[]]]  |
| 57 |  | Деепричастия совершенного и несовершенного вида. Практикум                             | 1 |   |  | [[[]]]  |
| 58 |  | Деепричастия совершенного и несовершенного вида в тексте.                              | 1 |   |  | [[[]]]  |
| 59 |  | Морфологический анализ деепричастия  | 1 |   |  | [[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa27aec8">https://m.edsoo.ru/fa27aec8</a> ]] |
| 60 |  | Морфологический анализ деепричастия. Практикум   | 1 |   |  | [[[]]]  |
| 61 |  | Синтаксический и пунктуационный анализ предложений с деепричастным оборотом. Практикум | 1 |   |  | [[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa27abf8">https://m.edsoo.ru/fa27abf8</a> ]] |
| 62 |  | <b>Контрольная работа. Разноразрядные задания</b>                                      | 1 | 1 |  | [[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa27b792">https://m.edsoo.ru/fa27b792</a> ]] |
| 63 |  | Анализ контрольной работы  | 1 |   |  | [[[]]]  |
| 64 |  | Повторение изученного по темам "Причастие" и "Деепричастие"                            | 1 |   |  | [[[]]]  |

## 3 четверть

## Наречие (23 час.)

|    |  |  |   |   |  |   |
|----|--|--|---|---|--|---|
| 65 |  | Наречие как часть речи   | 1 |   |  | [[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f/a27b8f0">https://m.edsoo.ru/f/a27b8f0</a> ]] |
| 66 |  | Разряды наречий по значению  | 1 |   |  | [[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f/a27ba62">https://m.edsoo.ru/f/a27ba62</a> ]] |
| 67 |  | Разряды наречий по значению. Практикум   | 1 |   |  | [[[]]]  |
| 68 |  | Степени сравнения наречий  | 1 |   |  | [[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f/a27c3d6">https://m.edsoo.ru/f/a27c3d6</a> ]] |
| 69 |  | Словообразование наречий   | 1 |   |  | [[[]]]  |
| 70 |  | Морфологический анализ наречия   | 1 |   |  | [[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f/a27c6ba">https://m.edsoo.ru/f/a27c6ba</a> ]] |
| 71 |  | Слитное и раздельное написание не с наречиями на -о (-е)   | 1 |   |  | [[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f/a27ca02">https://m.edsoo.ru/f/a27ca02</a> ]] |
| 72 |  | Слитное и раздельное написание не с наречиями на -о (-е). Практикум  | 1 |   |  | [[[]]]  |
| 73 |  | Дефис между частями слова в наречиях   | 1 |   |  | [[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f/a27cb6a">https://m.edsoo.ru/f/a27cb6a</a> ]] |
| 74 |  | Слитное и раздельное написание наречий, образованных от существительных и количественных числительных            | 1 |   |  | [[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f/a27cd90">https://m.edsoo.ru/f/a27cd90</a> ]] |
| 75 |  | Слитное и раздельное написание наречий, образованных от существительных и количественных числительных. Практикум | 1 |   |  | [[[]]]  |
| 76 |  | <b>Контрольная работа .Изложение</b>   | 1 | 1 |  | [[[]]]  |
| 77 |  | Одна и две буквы н в наречиях на -о (-е)   | 1 |   |  | [[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f/a27d088">https://m.edsoo.ru/f/a27d088</a> ]] |
| 78 |  | Одна и две буквы н в наречиях на -о (-е). Практикум  | 1 |   |  | [[[]]]  |
| 79 |  | Буквы о и е после  | 1 |   |  | [[Библиотека  |

|   |  |  |   |   |  |   |
|---|--|--|---|---|--|---|
|   |  | шипящих на конце наречий   |   |   |  | <a href="https://m.edsoo.ru/f/a27d5a6">ЦОК<br/>https://m.edsoo.ru/f/a27d5a6</a>                   |
| 80  |  | Буквы о и е после шипящих на конце наречий. Практикум                    | 1 |   |  | [[[]]]  |
| 81  |  | Буквы о и а на конце наречий   | 1 |   |  | [[Библиотека<br>ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f/a27d83a">https://m.edsoo.ru/f/a27d83a</a> ]] |
| 82  |  | Буквы о и а на конце наречий. Практикум                                  | 1 |   |  | [[[]]]  |
| 83  |  | Мягкий знак после шипящих на конце наречий                               | 1 |   |  | [[Библиотека<br>ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f/a27d9c0">https://m.edsoo.ru/f/a27d9c0</a> ]] |
| 84  |  | Мягкий знак после шипящих на конце наречий. Практикум                    | 1 |   |  | [[[]]]  |
| 85  |  | Повторение темы «Наречие»  | 1 |   |  | [[Библиотека<br>ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f/a27dc36">https://m.edsoo.ru/f/a27dc36</a> ]] |
| 86  |  | <b>Контрольная работа<br/>.Диктант с<br/>грамматическим<br/>заданием</b> | 1 | 1 |  | [[Библиотека<br>ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f/a27dd9e">https://m.edsoo.ru/f/a27dd9e</a> ]] |
| 87  |  | Слова категории состояния в системе частей речи                          | 1 |   |  | [[Библиотека<br>ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f/a27df1a">https://m.edsoo.ru/f/a27df1a</a> ]] |
| 88  |  | Слова категории состояния и наречия                                      | 1 |   |  |   |
| <b>Служебные части речи. Предлог (13 час. )</b> |  |  |   |   |  |   |
| 89  |  | Служебные части речи в русском языке                                     | 1 |   |  |   |
| 90  |  | Предлог как часть речи   | 1 |   |  |   |
| 91  |  | Предлоги производные и непроизводные                                     | 1 |   |  |   |
| 92  |  | Предлоги производные и непроизводные. Практикум                          | 1 |   |  |   |
| 93  |  | Предлоги простые и составные   | 1 |   |  |   |
| 94  |  | Предлоги простые и составные. Практикум                                  | 1 |   |  |   |
| 95  |  | Правописание предлогов   | 1 |   |  |   |
| 96  |  | Правописание предлогов. Практикум  | 1 |   |  |   |
| 97  |  | Употребление предлогов в речи  | 1 |   |  |   |
| 98  |  | Употребление   | 1 |   |  |   |

|                       |  |  |  |   |   |  |   |
|-----------------------|--|--|--|---|---|--|---|
|                       |  |  | предлогов в речи.<br>Практикум               |   |   |  |   |
| 99                    |  |  | Морфологический<br>анализ предлога           | 1 |   |  |   |
| 100                   |  |  | Повторение темы<br>«Предлог»                 | 1 |   |  | [[Библиотека<br>ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f/a27f6b2">https://m.edsoo.ru/f/a27f6b2</a> ]] |
| 101                   |  |  | <b>Контрольная работа<br/>.Тесты</b>         | 1 | 1 |  | [[[]]]  |
| <b>Союз (11 час.)</b> |  |  |  |   |   |  |   |
| 102                   |  |  | Союз как часть речи                          | 1 |   |  | [[Библиотека<br>ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f/a27f978">https://m.edsoo.ru/f/a27f978</a> ]] |
| 103                   |  |  | Разряды союзов                               | 1 |   |  | [[Библиотека<br>ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f/a27faa4">https://m.edsoo.ru/f/a27faa4</a> ]] |
| 104                   |  |  | Разряды союзов.<br>Практикум                 | 1 |   |  | [[Библиотека<br>ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f/a27fbd0">https://m.edsoo.ru/f/a27fbd0</a> ]] |
| 105                   |  |  | Сочинительные<br>союзы                       | 1 |   |  | [[Библиотека<br>ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f/a27fd60">https://m.edsoo.ru/f/a27fd60</a> ]] |
| 106                   |  |  | Подчинительные<br>союзы                      | 1 |   |  | [[Библиотека<br>ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f/a27fe82">https://m.edsoo.ru/f/a27fe82</a> ]] |
| 107                   |  |  | Правописание союзов                          | 1 |   |  | [[Библиотека<br>ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f/a2803b4">https://m.edsoo.ru/f/a2803b4</a> ]] |
| 108                   |  |  | Союзы и союзные<br>слова                     | 1 |   |  | [[Библиотека<br>ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f/a2804ea">https://m.edsoo.ru/f/a2804ea</a> ]] |
| <b>4 четверть</b>     |  |  |  |   |   |  |   |
| 109                   |  |  | Союзы в простых и<br>сложных<br>предложениях | 1 |   |  | [[Библиотека<br>ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f/ba94310">https://m.edsoo.ru/f/ba94310</a> ]] |
| 110                   |  |  | Морфологический<br>анализ союза              | 1 |   |  | [[[]]]  |
| 111                   |  |  | Повторение темы<br>«Союз»                    | 1 |   |  | [[Библиотека<br>ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f/a280634">https://m.edsoo.ru/f/a280634</a> ]] |
| 112                   |  |  | Повторение темы<br>«Союз».Практикум          | 1 |   |  | [[Библиотека<br>ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f/ba948f6">https://m.edsoo.ru/f/ba948f6</a> ]] |

|                                       |  |  |  |   |   |  |   |
|---------------------------------------|--|--|--|---|---|--|---|
| 113                                   |  |  | <b>Контрольная работа. Сочинение</b>                         | 1 | 1 |  | [[[]]]  |
| <b>Частица. Междометие ( 14 час.)</b> |  |  |  |   |   |  |   |
| 114                                   |  |  | Частица как часть речи                                       | 1 |   |  | [[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fba94d6a">https://m.edsoo.ru/fba94d6a</a> ]] |
| 115                                   |  |  | Разряды частиц   | 1 |   |  | [[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fba9510c">https://m.edsoo.ru/fba9510c</a> ]] |
| 116                                   |  |  | Разряды частиц. Практикум                                    | 1 |   |  | [[[]]]  |
| 117                                   |  |  | Правописание частиц  | 1 |   |  | [[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fba95a26">https://m.edsoo.ru/fba95a26</a> ]] |
| 118                                   |  |  | Правописание частицы не                                      | 1 |   |  | [[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fba95918">https://m.edsoo.ru/fba95918</a> ]] |
| 119                                   |  |  | Правописание частицы не. Практикум                           | 1 |   |  | [[[]]]  |
| 120                                   |  |  | Разграничение частиц не и ни                                 | 1 |   |  | [[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fba9562a">https://m.edsoo.ru/fba9562a</a> ]] |
| 121                                   |  |  | <b>Промежуточная контрольная работа. Комплексная работа</b>  | 1 | 1 |  | [[[]]]  |
| 122                                   |  |  | Морфологический анализ частицы                               | 1 |   |  | [[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fba95b3e">https://m.edsoo.ru/fba95b3e</a> ]] |
| 123                                   |  |  | Повторение темы «Частица»                                    | 1 |   |  | [[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fba95d6e">https://m.edsoo.ru/fba95d6e</a> ]] |
| 124                                   |  |  | Повторение темы «Частица». Практикум                         | 1 |   |  | [[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fba95e86">https://m.edsoo.ru/fba95e86</a> ]] |
| 125                                   |  |  | Повторение темы «Служебные части речи». Практикум            | 1 |   |  | [[[]]]  |
| 126                                   |  |  | Междометия и звукоподражательные слова в системе частей речи | 1 |   |  | [[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fba9612e">https://m.edsoo.ru/fba9612e</a> ]] |
| 127                                   |  |  | Междометия и звукоподражательные слова. Практикум            | 1 |   |  | [[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fba96516">https://m.edsoo.ru/fba96516</a> ]] |
| 128                                   |  |  | Морфологический анализ междометия                            | 1 |   |  | [[[]]]  |

|  |  |  |   |     |   |  |  |
|--|--|--|---|-----|---|--|--|
| 129  |  |  | <b>Контрольная итоговая работа .Диктант с грамматическим заданием</b>               | 1   | 1 |  | <a href="https://m.edsoo.ru/fba97c0e">[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba97c0e]]</a> |
| <b>Повторение ( 7 час.)</b>                |  |  |   |     |   |  |  |
| 130  |  |  | Омонимия слов разных частей речи  | 1   |   |  | <a href="https://m.edsoo.ru/fba9696c">[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9696c]]</a> |
| 131  |  |  | Омонимия слов разных частей речи. Практикум   | 1   |   |  | [[ ]]  |
| 132  |  |  | Повторение. Правописание не с причастиями, деепричастиями, наречиями                | 1   |   |  | <a href="https://m.edsoo.ru/fba9702e">[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9702e]]</a> |
| 133  |  |  | Повторение. Правописание не с причастиями, деепричастиями, наречиями                |     |   |  | -  |
| 134  |  |  | Повторение. Правописание н и nn в причастиях, отглагольных прилагательных, наречиях | 1   |   |  |  |
| 135  |  |  | Повторение. Слитное, раздельное, дефисное написание наречий                         | 1   |   |  |  |
| 136  |  |  | Повторение. Правописание служебных частей речи                                      | 1   |   |  |  |
| <b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b> |  |  |   | 136 |   |  |  |

## 8 КЛАСС

| № п/п                                   | Наименование разделов и тем программы         | Количество часов |                    |                     | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы   |
|---|---|------------------|--------------------|---------------------|--|
|   |   | Всего            | Контрольные работы | Практические работы |  |
| <b>Раздел 1. Общие сведения о языке</b> |   |                  |                    |                     |  |
| 1.1                                     | Русский язык в кругу других славянских языков | 1                |                    |                     | <a href="https://m.edsoo.ru/7f417922">[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922]]</a> |
| Итого по разделу                        |   | 1                |                    |                     |  |
| <b>Раздел 2. Язык и речь</b>            |   |                  |                    |                     |  |
| 2.1                                     | Виды речи. Монолог и диалог. Их разновидности | 4                |                    | 1                   | <a href="https://m.edsoo.ru/7f417922">[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922]]</a> |
| Итого по разделу                        |   | 4                |                    |                     |  |

| № п/п  | Наименование разделов и тем программы  | Количество часов |                    |                     | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы   |
|--|--|------------------|--------------------|---------------------|--|
|  |  | Всего            | Контрольные работы | Практические работы |  |
| <b>Раздел 3. Текст</b>   |  |                  |                    |                     |  |
| 3.1  | Текст и его признаки. Функционально-смысловые типы речи. Смысловый анализ текста. Информационная переработка текста                        | 5                |                    | 2                   | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f417922">https://m.edsoo.ru/7f417922</a> ]] |
| Итого по разделу   |  | 5                |                    |                     |  |
| <b>Раздел 4. Функциональные разновидности языка</b>                  |  |                  |                    |                     |  |
| 4.1  | Официально-деловой стиль. Научный стиль. Жанры.  | 5                |                    | 1                   | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f417922">https://m.edsoo.ru/7f417922</a> ]] |
| Итого по разделу   |  | 5                |                    |                     |  |
| <b>Раздел 5. Система языка. Синтаксис. Культура речи. Пунктуация</b> |  |                  |                    |                     |  |
| 5.1  | Синтаксис как раздел лингвистики   | 1                |                    |                     | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f417922">https://m.edsoo.ru/7f417922</a> ]] |
| 5.2  | Пунктуация. Функции знаков препинания  | 1                |                    |                     | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f417922">https://m.edsoo.ru/7f417922</a> ]] |
| Итого по разделу   |  | 2                |                    |                     |  |
| <b>Раздел 6. Система языка. Словосочетание</b>                       |  |                  |                    |                     |  |
| 6.1  | Словосочетание и его признаки. Виды словосочетаний по морфологическим свойствам главного слова. Типы подчинительной связи в словосочетании | 5                |                    | 2                   | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f417922">https://m.edsoo.ru/7f417922</a> ]] |
| Итого по разделу   |  | 5                |                    |                     |  |
| <b>Раздел 7. Система языка. Предложение</b>                          |  |                  |                    |                     |  |
| 7.1  | Предложение и его основные признаки. Виды предложений  | 6                |                    | 5                   | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f417922">https://m.edsoo.ru/7f417922</a> ]] |
| 7.2  | Двусоставное предложение. Главные члены предложения (грамматическая  | 5                |                    |                     | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f417922">https://m.edsoo.ru/7f417922</a> ]] |



| № п/п                                      | Наименование разделов и тем программы  | Количество часов |                    |                     | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы   |
|--|--|------------------|--------------------|---------------------|--|
|  |  | Всего            | Контрольные работы | Практические работы |  |
|  | основа)  |                  |                    |                     |  |
| 7.3  | Второстепенные члены предложения   | 10               |                    | 3                   | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f417922">https://m.edsoo.ru/7f417922</a> ]] |
| 7.4  | Односоставные предложения. Виды односоставных предложений  | 10               |                    | 3                   | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f417922">https://m.edsoo.ru/7f417922</a> ]] |
| 7.5  | Простое осложнённое предложение. Предложения с однородными членами   | 10               |                    | 4                   | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f417922">https://m.edsoo.ru/7f417922</a> ]] |
| 7.6  | Предложения с обособленными членами. Виды обособленных членов предложения. Уточняющие члены предложения, пояснительные и присоединительные конструкции | 12               |                    | 5                   | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f417922">https://m.edsoo.ru/7f417922</a> ]] |
| 7.7  | Предложения с обращениями, вводными и вставными конструкциями. Обращение. Вводные конструкции. Вставные конструкции                                    | 10               |                    | 5                   | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f417922">https://m.edsoo.ru/7f417922</a> ]] |
| Итого по разделу                           |  | 63               |                    |                     |  |
|  | Повторение пройденного материала   | 8                |                    | 8                   | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f417922">https://m.edsoo.ru/7f417922</a> ]] |
|  | Итоговый контроль (сочинения, изложения, контрольные и проверочные работы, диктанты)   | 9                | 9                  |                     | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f417922">https://m.edsoo.ru/7f417922</a> ]] |
| <b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b> |  | <b>102</b>       | <b>9</b>           | <b>39</b>           |  |

# ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

## 8 КЛАСС

| № п/п                                     | Дата |      | Тема урока  | Количество часов |                    |                     | Электронные цифровые образовательные ресурсы   |
|---|------|------|---|------------------|--------------------|---------------------|--|
|   | план | факт |   | Всего            | Контрольные работы | Практические работы |  |
|   |      |      | <b>1 четверть</b>   |                  |                    |                     |  |
| <b>Общие сведения о языке. Повторение</b> |      |      |   |                  |                    |                     |  |
| 1   |      |      | Русский язык в кругу других славянских языков   | 1                |                    | введите значение    | <a href="https://m.edsoo.ru/fba97dec">[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba97dec]]</a> |
| 2   |      |      | Повторение. [[Правописание н и нн в суффиксах прилагательных, причастий и наречий. Практикум]]                      | 1                |                    | 1                   | <a href="https://m.edsoo.ru/fba97f9c">[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba97f9c]]</a> |
| 3   |      |      | Повторение. [[Слитное и раздельное написание не и ни с разными частями речи. Практикум]]                            | 1                |                    | 1                   | <a href="https://m.edsoo.ru/fba98208">[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba98208]]</a> |
| 4   |      |      | Повторение. [[Правописание сложных слов разных частей речи. Практикум]]   | 1                |                    | 1                   | <a href="https://m.edsoo.ru/fba98492">[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba98492]]</a> |
| 5   |      |      | Повторение. [[Слитное, дефисное и раздельное написание наречий, производных предлогов, союзов и частиц. Практикум]] | 1                |                    | 1                   | <a href="https://m.edsoo.ru/fba98686">[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba98686]]</a> |
| 6   |      |      | <b>[[Контрольная работа /проверочная работа /диктант]]<br/>Входной контроль</b>                                     | 1                | 1                  |                     | [[[]]]   |
| <b>Язык и речь</b>                        |      |      |   |                  |                    |                     |  |
| 7   |      |      | Что такое культура речи. Монолог-повествование  | 1                |                    |                     | <a href="https://m.edsoo.ru/fba9882a">[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9882a]]</a> |
| 8   |      |      | Монолог-рассуждение   | 1                |                    |                     | <a href="https://m.edsoo.ru/fba98c3a">[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba98c3a]]</a> |

|  |  |  |   |   |   |   |  |
|--|--|--|---|---|---|---|--|
| 9  |  |  | Монолог и диалог  | 1 |   |   | <a href="https://m.edsoo.ru/fba98e2e">[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba98e2e]]</a> |
| 10   |  |  | Монолог и диалог. Практикум   | 1 |   | 1 | [[[]]]   |
| <b>Текст</b>   |  |  |   |   |   |   |  |
| 11   |  |  | Текст как речевое произведение. Виды информации в тексте                | 1 |   |   | <a href="https://m.edsoo.ru/fba99270">[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba99270]]</a> |
| 12   |  |  | Средства и способы связи предложений в тексте                           | 1 |   |   | [[[]]]   |
| 13   |  |  | Средства и способы связи предложений в тексте. Практикум                | 1 |   | 1 | [[[]]]   |
| 14   |  |  | Сочинение-рассуждение. Виды аргументации                                | 1 |   |   | [[[]]]   |
| 15   |  |  | Сочинение-рассуждение. Практикум  | 1 |   | 1 | [[[]]]   |
| 16   |  |  | <b>Контрольное сочинение [[на тему]]</b>                                | 1 | 1 |   | [[[]]]   |
| <b>Функциональные разновидности языка.</b>                 |  |  |   |   |   |   |  |
| 17   |  |  | Функциональные разновидности современного русского языка. Научный стиль | 1 |   |   | <a href="https://m.edsoo.ru/fba99ad6">[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba99ad6]]</a> |
| 18   |  |  | Основные жанры научного стиля. Информационная переработка текста        | 1 |   |   | <a href="https://m.edsoo.ru/fba99f9a">[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba99f9a]]</a> |
| 19   |  |  | Официально-деловой стиль  | 1 |   |   | [[[]]]   |
| 20   |  |  | Жанры официально-делового стиля   | 1 |   |   | <a href="https://m.edsoo.ru/fba99c0c">[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba99c0c]]</a> |
| 21   |  |  | Повторение по теме. Практикум   | 1 |   | 1 | [[[]]]   |
| 22   |  |  | <b>Развитие речи</b> Изложение <b>[[подробное/сжатое]]</b>              | 1 | 1 |   | <a href="https://m.edsoo.ru/fba99ff0">[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba99ff0]]</a> |
| <b>Система языка. Синтаксис. Культура речи. Пунктуация</b> |  |  |   |   |   |   |  |
| 23   |  |  | Синтаксис как раздел лингвистики. Основные                              | 1 |   |   | <a href="https://m.edsoo.ru/fba9a81e">[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9a81e]]</a> |

|                                      |  |  |  |   |  |   |   |
|--------------------------------------|--|--|--|---|--|---|---|
|                                      |  |  | единицы синтаксиса   |   |  |   |   |
| 24                                   |  |  | Пунктуация. Функции знаков препинания  | 1 |  |   | [[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fba9a9a4">https://m.edsoo.ru/fba9a9a4</a> ]] |
|                                      |  |  | <b>2 четверть</b>  |   |  |   | -   |
| <b>Система языка. Словосочетание</b> |  |  |  |   |  |   |   |
| 25                                   |  |  | Словосочетание, его структура и виды   | 1 |  |   | [[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fba9ab34">https://m.edsoo.ru/fba9ab34</a> ]] |
| 26                                   |  |  | Типы связи в словосочетании (согласование, управление, примыкание)                                     | 1 |  |   | [[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fba9ae72">https://m.edsoo.ru/fba9ae72</a> ]] |
| 27                                   |  |  | Типы связи в словосочетании (согласование, управление, примыкание). Практикум                          | 1 |  | 1 | [[[]]]  |
| 28                                   |  |  | Синтаксический анализ словосочетаний   | 1 |  |   | [[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fba9b228">https://m.edsoo.ru/fba9b228</a> ]] |
| 29                                   |  |  | Повторение темы. Практикум   | 1 |  | 1 | [[[]]]  |
| <b>Система языка. Предложение</b>    |  |  |  |   |  |   |   |
| 30                                   |  |  | Понятие о предложении. Основные признаки предложения   | 1 |  |   | [[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fba9b53e">https://m.edsoo.ru/fba9b53e</a> ]] |
| 31                                   |  |  | Виды предложений по цели высказывания и по эмоциональной окраске. Практикум                            | 1 |  | 1 | [[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fba9b6e2">https://m.edsoo.ru/fba9b6e2</a> ]] |
| 32                                   |  |  | Простые и сложные предложения. Знаки препинания в простом и сложном предложениях с союзом и. Практикум | 1 |  | 1 | [[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fba9b87e">https://m.edsoo.ru/fba9b87e</a> ]] |
| 33                                   |  |  | Двусоставные и односоставные предложения. Практикум  | 1 |  | 1 | [[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fba9ba0c">https://m.edsoo.ru/fba9ba0c</a> ]] |
| 34                                   |  |  | Виды предложений по наличию второстепенных членов  | 1 |  | 1 | [[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fba9bb88">https://m.edsoo.ru/fba9bb88</a> ]] |

|   |  |  |   |   |   |   |   |
|---|--|--|---|---|---|---|---|
|   |  |  | (распространённые, нераспространённые). Практикум                             |   |   |   |   |
| 35                                      |  |  | Предложения полные и неполные. Практикум                                      | 1 |   | 1 | [[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fba9bdae">https://m.edsoo.ru/fba9bdae</a> ]] |
| 36                                      |  |  | Главные члены двусоставного предложения. Подлежащее и способы его выражения   | 1 |   |   | [[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fba9bf5c">https://m.edsoo.ru/fba9bf5c</a> ]] |
| 37                                      |  |  | Сказуемое и способы его выражения. Простое глагольное сказуемое               | 1 |   |   | [[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fba9c286">https://m.edsoo.ru/fba9c286</a> ]] |
| 38                                      |  |  | Составное глагольное сказуемое  | 1 |   |   | [[[]]]  |
| 39                                      |  |  | Составное именное сказуемое   | 1 |   |   | [[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fba9c42a">https://m.edsoo.ru/fba9c42a</a> ]] |
| 40                                      |  |  | <b>Контрольное изложение [[подробное/сжатое]]</b>                             | 1 | 1 |   | [[[]]]  |
| 41                                      |  |  | Тире между подлежащим и сказуемым   | 1 |   |   | [[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fba9c5b0">https://m.edsoo.ru/fba9c5b0</a> ]] |
| <b>Второстепенные члены предложения</b> |  |  |   |   |   |   |   |
| 42                                      |  |  | Второстепенные члены и их роль в предложении                                  | 1 |   |   | [[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fba9c736">https://m.edsoo.ru/fba9c736</a> ]] |
| 43                                      |  |  | Определение как второстепенный член предложения и его виды                    | 1 |   |   | [[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fba9c966">https://m.edsoo.ru/fba9c966</a> ]] |
| 44                                      |  |  | Определения согласованные и несогласованные                                   | 1 |   |   | [[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fba9caec">https://m.edsoo.ru/fba9caec</a> ]] |
| 45                                      |  |  | Приложение как особый вид определения   | 1 |   |   | [[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fba9d1cc">https://m.edsoo.ru/fba9d1cc</a> ]] |
| 46                                      |  |  | Дополнение как второстепенный член предложения. Дополнения прямые и косвенные | 1 |   |   | [[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fba9d44c">https://m.edsoo.ru/fba9d44c</a> ]] |
| 47                                      |  |  | Дополнение как второстепенный член предложения.                               | 1 |   | 1 | [[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fba9d564">https://m.edsoo.ru/fba9d564</a> ]] |

|                                    |  |  |   |   |  |   |   |
|------------------------------------|--|--|---|---|--|---|---|
|                                    |  |  | Практикум.  |   |  |   |   |
| 48                                 |  |  | <b>Контрольная работа. Тестирование</b>   |   |  |   | -   |
|                                    |  |  | <b>3 четверть</b>   |   |  |   | -   |
| 49                                 |  |  | Обстоятельство как второстепенный член предложения. Виды обстоятельств                    | 1 |  |   | [[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fba9d672">https://m.edsoo.ru/fba9d672</a> ]] |
| 50                                 |  |  | Обстоятельство как второстепенный член предложения. Практикум                             | 1 |  | 1 | [[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fba9d794">https://m.edsoo.ru/fba9d794</a> ]] |
| 51                                 |  |  | Второстепенные члены предложения. Синтаксический и пунктуационный анализ предложения      | 1 |  |   | [[[]]]  |
| 52                                 |  |  | Повторение темы «Двусоставные предложения», "Второстепенные члены предложения". Практикум | 1 |  | 1 | [[[]]]  |
| 53                                 |  |  | Итоговый урок по теме Двусоставное предложение  |   |  |   |   |
| <b>Односоставные предложения (</b> |  |  |   |   |  |   |   |
| 54                                 |  |  | Односоставные предложения. Главный член односоставного предложения                        | 1 |  |   | [[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fba9e248">https://m.edsoo.ru/fba9e248</a> ]] |
| 55                                 |  |  | Основные группы односоставных предложений и их особенности                                | 1 |  |   | [[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fba9e392">https://m.edsoo.ru/fba9e392</a> ]] |
| 56                                 |  |  | Определённо-личные предложения  | 1 |  |   | [[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fba9e4be">https://m.edsoo.ru/fba9e4be</a> ]] |
| 57                                 |  |  | Неопределённо-личные предложения  | 1 |  |   | [[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fba9e5cc">https://m.edsoo.ru/fba9e5cc</a> ]] |
| 58                                 |  |  | Неопределённо-личные предложения. Практикум   | 1 |  | 1 | [[[]]]  |

|  |  |  |   |   |   |  |
|--|--|--|---|---|---|--|
| 59                                     |  | Обобщённо-личные предложения   | 1 |   |   | <a href="https://m.edsoo.ru/fba9e73e">[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9e73e]]</a> |
| 60                                     |  | <b>Сочинение-описание</b><br><b>[[картины]]</b>                                      | 1 | 1 |   | <a href="https://m.edsoo.ru/fba9ecd4">[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9ecd4]]</a> |
| 61                                     |  | <b>Контрольное сочинение-рассуждение</b><br><b>[[на тему]]</b>                       | 1 | 1 |   | [[[]]]   |
| 62                                     |  | Безличные предложения  | 1 |   |   | <a href="https://m.edsoo.ru/fba9e860">[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9e860]]</a> |
| 63                                     |  | Безличные предложения.<br>Практикум  | 1 |   | 1 | [[[]]]   |
| 64                                     |  | Назывные предложения   | 1 |   |   | <a href="https://m.edsoo.ru/fba9e98c">[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9e98c]]</a> |
| 65                                     |  | Повторение темы «Односоставные предложения». Практикум                               | 1 |   | 1 | <a href="https://m.edsoo.ru/fba9edf6">[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9edf6]]</a> |
| <b>Простое осложненное предложение</b> |  |  |   |   |   |  |
| 66                                     |  | Понятие о простом осложнённом предложении. Понятие об однородных членах предложения  | 1 |   |   | [[[]]]   |
| 67                                     |  | Способы связи однородных членов предложения и знаки препинания между ними. Практикум | 1 |   | 1 | [[[]]]   |
| 68                                     |  | Однородные и неоднородные определения  | 1 |   |   | <a href="https://m.edsoo.ru/fba9f1de">[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9f1de]]</a> |
| 69                                     |  | Однородные и неоднородные определения. Практикум                                     | 1 |   | 1 | [[[]]]   |
| 70                                     |  | Обобщающие слова при однородных членах предложения.                                  | 1 |   |   | <a href="https://m.edsoo.ru/fba9f2f6">[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9f2f6]]</a> |
| 71                                     |  | Обобщающие слова при однородных членах предложения. Практикум                        | 1 |   | 1 | <a href="https://m.edsoo.ru/fba9f418">[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9f418]]</a> |

|   |  |  |   |   |   |   |   |
|---|--|--|---|---|---|---|---|
| 72  |  |  | Синтаксический анализ простого предложения  | 1 |   |   | [[[]]]  |
| 73  |  |  | <b>Контрольная работа Диктант с грамматическим заданием</b>   | 1 | 1 |   | [[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fba9e068">https://m.edsoo.ru/fba9e068</a> ]] |
| 74  |  |  | Повторение темы «Предложения с однородными членами». Практикум  | 1 |   | 1 | [[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fba9fc10">https://m.edsoo.ru/fba9fc10</a> ]] |
| <b>Предложения с обособленными членами.</b> |  |  |   |   |   |   |   |
| 75  |  |  | Предложения с обособленными членами. Обособление определений  | 1 |   |   | [[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fba9ff30">https://m.edsoo.ru/fba9ff30</a> ]] |
| 76  |  |  | Виды обособленных членов предложения: обособленные определения. Правила обособления согласованных определений | 1 |   |   | [[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fbaa0052">https://m.edsoo.ru/fbaa0052</a> ]] |
| 77  |  |  | Обособление приложений  | 1 |   |   | [[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fbaa035e">https://m.edsoo.ru/fbaa035e</a> ]] |
| 78  |  |  | Обособление приложений. Практикум   | 1 |   | 1 | [[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fbaa05a2">https://m.edsoo.ru/fbaa05a2</a> ]] |
| 79  |  |  | Обособление обстоятельств   | 1 |   |   | [[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fbaa070a">https://m.edsoo.ru/fbaa070a</a> ]] |
| 80  |  |  | Обособление обстоятельств. Практикум  | 1 |   | 1 | [[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fbaa0818">https://m.edsoo.ru/fbaa0818</a> ]] |
| 81  |  |  | <b>Контрольная работа Изложение</b>   | 1 | 1 |   | [[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fbaa13e4">https://m.edsoo.ru/fbaa13e4</a> ]] |
| <b>4 четверть</b>                           |  |  |   |   |   |   |   |
| 82  |  |  | Обособление дополнений  | 1 |   |   | [[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fbaa0a48">https://m.edsoo.ru/fbaa0a48</a> ]] |
| 83  |  |  | Обособление дополнений. Практикум   | 1 |   | 1 | [[[]]]  |
| 84  |  |  | Обособление уточняющих и присоединительных членов предложения.  | 1 |   |   | [[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fbaa0b60">https://m.edsoo.ru/fbaa0b60</a> ]] |



|    |  |   |   |                  |                  |  |
|----|--|---|---|------------------|------------------|--|
| 85 |  | Обособление уточняющих и присоединительных членов предложения. Практикум                                    | 1 |                  | 1                | <a href="https://m.edsoo.ru/fbaa0c8c">[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa0c8c]]</a> |
| 86 |  | Повторение темы «Предложения с обособленными членами»   | 1 |                  |                  | <a href="https://m.edsoo.ru/fbaa1268">[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa1268]]</a> |
| 87 |  | Повторение темы «Предложения с обособленными членами». Практикум  | 1 |                  | 1                | [[ ]]  |
| 88 |  | Тематическая контрольная работа по теме   |   |                  |                  |  |
| 89 |  | Предложения с обращениями   | 1 |                  |                  | <a href="https://m.edsoo.ru/fbaa154c">[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa154c]]</a> |
| 90 |  | Предложения с обращениями. Практикум  | 1 |                  | 1                | <a href="https://m.edsoo.ru/fbaa1664">[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa1664]]</a> |
| 91 |  | Предложения с вводными конструкциями  | 1 |                  |                  | <a href="https://m.edsoo.ru/fbaa17c2">[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa17c2]]</a> |
| 92 |  | Предложения с вводными конструкциями. Практикум   | 1 |                  | 1                | <a href="https://m.edsoo.ru/fbaa1b82">[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa1b82]]</a> |
| 93 |  | Омонимия членов предложения и вводных слов, словосочетаний и предложений                                    | 1 |                  |                  | <a href="https://m.edsoo.ru/fbaa1e84">[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa1e84]]</a> |
| 94 |  | Предложения со вставными конструкциями. Практикум   | 1 |                  | 1                | <a href="https://m.edsoo.ru/fbaa223a">[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa223a]]</a> |
| 95 |  | Знаки препинания в предложениях с вводными и вставными конструкциями, обращениями и междометиями. Практикум | 1 |                  | 1                | <a href="https://m.edsoo.ru/fbaa235c">[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa235c]]</a> |
| 96 |  | Повторение темы «Предложения с обращениями, вводными и вставными конструкциями»                             | 1 | введите значение | введите значение | <a href="https://m.edsoo.ru/fbaa2474">[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa2474]]</a> |

|                                     |  |  |     |   |    |  |
|-------------------------------------|--|--|-----|---|----|--|
| 97                                  |  | Повторение темы «Предложения с обращениями, вводными и вставными конструкциями». Практикум   | 1   |   | 1  | [[[]]]   |
| 98                                  |  | <b>Итоговая контрольная работа за курс 8 класса</b>  | 1   | 1 |    | <a href="https://m.edsoo.ru/fbaa2a96">[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa2a96]]</a> |
| 99                                  |  | Повторение. [[Типы связи слов в словосочетании. Культура речи. Практикум]]                   | 1   |   | 1  | [[[]]]   |
| 100                                 |  | Повторение. [[Виды односоставных предложений. Культура речи. Практикум]]                     | 1   |   | 1  | [[[]]]   |
| 101                                 |  | Повторение. [[Однородные члены предложения. Пунктуационный анализ предложений. Практикум]]   | 1   |   | 1  | [[[]]]   |
| 102                                 |  | Повторение. [[Обособленные члены предложения. Пунктуационный анализ предложений. Практикум]] | 1   |   | 1  | <a href="https://m.edsoo.ru/fbaa26a4">[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa26a4]]</a> |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |  |  | 102 | 9 | 39 |  |

## 9 КЛАСС

| № п/п                                   | Наименование разделов и тем программы      | Количество часов |                    |                     | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы   |
|---|--|------------------|--------------------|---------------------|--|
|   |  | Всего            | Контрольные работы | Практические работы |  |
| <b>Раздел 1. Общие сведения о языке</b> |  |                  |                    |                     |  |
| 1.1                                     | Роль русского языка в Российской Федерации | 2                |                    |                     | <a href="https://m.edsoo.ru/7f419b78">[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419b78]]</a> |
| 1.2                                     | Русский язык в современном мире            | 2                |                    |                     | <a href="https://m.edsoo.ru/7f419b78">[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419b78]]</a> |
| Итого по разделу                        |  | 4                |                    |                     |  |
| <b>Раздел 2. Язык и речь</b>            |  |                  |                    |                     |  |
| 2.1                                     | Речь устная и                              | 4                |                    |                     | <a href="#">[[Библиотека ЦОК</a>   |

| № п/п  | Наименование разделов и тем программы   | Количество часов |                    |                     | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы  |
|--|---|------------------|--------------------|---------------------|---|
|  |   | Всего            | Контрольные работы | Практические работы |   |
|  | письменная, монологическая и диалогическая (повторение). Виды речевой деятельности: аудирование, чтение, говорение, письмо                              |                  |                    |                     | <a href="https://m.edsoo.ru/7f419b78">https://m.edsoo.ru/7f419b78</a> ]]                  |
| Итого по разделу   |   | 4                |                    |                     |   |
| <b>Раздел 3. Текст</b>   |   |                  |                    |                     |   |
| 3.1  | Текст и его признаки (обобщение). Функционально-смысловые типы речи (обобщение). Смысловый анализ текста (обобщение). Информационная переработка текста | 3                |                    |                     | [[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f419b78">https://m.edsoo.ru/7f419b78</a> ]] |
| Итого по разделу   |   | 3                |                    |                     |   |
| <b>Раздел 4. Функциональные разновидности языка</b>                  |   |                  |                    |                     |   |
| 4.1  | Функциональные разновидности языка. Язык художественной литературы и его отличия от других функциональных разновидностей современного русского языка    | 2                |                    |                     | [[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f419b78">https://m.edsoo.ru/7f419b78</a> ]] |
| 4.2  | Научный стиль   | 3                |                    | 1                   | [[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f419b78">https://m.edsoo.ru/7f419b78</a> ]] |
| Итого по разделу   |   | 5                |                    |                     |   |
| <b>Раздел 5. Система языка. Синтаксис. Культура речи. Пунктуация</b> |   |                  |                    |                     |   |
| 5.1  | Сложное предложение   | 1                |                    |                     | [[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f419b78">https://m.edsoo.ru/7f419b78</a> ]] |
| 5.2  | Сложносочинённое предложение  | 12               |                    | 4                   | [[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f419b78">https://m.edsoo.ru/7f419b78</a> ]] |
| 5.3  | Сложноподчинённое предложение   | 27               |                    | 5                   | [[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f419b78">https://m.edsoo.ru/7f419b78</a> ]] |
| 5.4  | Бессоюзное сложное предложение  | 16               |                    | 8                   | [[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f419b78">https://m.edsoo.ru/7f419b78</a> ]] |
| 5.5  | Сложные предложения с разными видами союзной и бессоюзной   | 9                |                    | 2                   | [[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f419b78">https://m.edsoo.ru/7f419b78</a> ]] |

| № п/п  | Наименование разделов и тем программы | Количество часов |                    |                     | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы   |
|--|---------------------------------------|------------------|--------------------|---------------------|--|
|  |                                       | Всего            | Контрольные работы | Практические работы |  |
|  | связи                                 |                  |                    |                     |  |
| 5.6  | Прямая и косвенная речь. Цитирование  | 4                |                    | 1                   | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f419b78">https://m.edsoo.ru/7f419b78</a> ]] |
| Итого по разделу   |                                       | 69               |                    |                     |  |
| Повторение пройденного материала   |                                       | 8                |                    |                     | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f419b78">https://m.edsoo.ru/7f419b78</a> ]] |
| Итоговый контроль (сочинения, изложения, контрольные и проверочные работы, диктанты) |                                       | 9                | 9                  |                     | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f419b78">https://m.edsoo.ru/7f419b78</a> ]] |
| <b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>   |                                       | <b>102</b>       | <b>9</b>           | <b>21</b>           |  |

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 9 КЛАСС

| № п/п                                     | Дата |      | Тема урока  | Количество часов |                    |                     | Электронные цифровые образовательные ресурсы   |
|---|------|------|---|------------------|--------------------|---------------------|--|
|   | план | факт |   | Всего            | Контрольные работы | Практические работы |  |
| <b>Общие сведения о языке. Повторение</b> |      |      |   |                  |                    |                     |  |
| 1   |      |      | Русский язык — национальный язык русского народа, форма выражения национальной культуры | 1                |                    |                     | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/fbaa2bae">https://m.edsoo.ru/fbaa2bae</a> ]] |
| 2   |      |      | Русский язык — государственный язык Российской Федерации                                | 1                |                    |                     | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/fbaa2cc6">https://m.edsoo.ru/fbaa2cc6</a> ]] |
| 3   |      |      | Русский язык в современном мире   | 1                |                    |                     | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/fbaa2de8">https://m.edsoo.ru/fbaa2de8</a> ]] |
| 4   |      |      | Русский язык — один из наиболее распространенных славянских языков                      | 1                |                    |                     | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/fbaa2f00">https://m.edsoo.ru/fbaa2f00</a> ]] |
| 5   |      |      | Повторение. [[Правописание корней и приставок]]   | 1                |                    |                     | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/fbaa300e">https://m.edsoo.ru/fbaa300e</a> ]] |

|  |  |  |  |   |   |                  |  |
|--|--|--|--|---|---|------------------|--|
| 6  |  |  | Повторение.<br>[[Правописание суффиксов слов разных частей речи                        | 1 |   |                  | <a href="https://m.edsoo.ru/fbaa3f9a">[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa3f9a]]</a> |
| 7  |  |  | Повторение.<br>[[Средства связи в предложении и тексте]]                               | 1 |   |                  | <a href="https://m.edsoo.ru/fbaa415c">[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa415c]]</a> |
| 8  |  |  | Повторение.<br>[[Пунктуация в простом осложненном предложении]]                        | 1 |   |                  | <a href="https://m.edsoo.ru/fbaa4346">[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa4346]]</a> |
| 9  |  |  | <b>Входной контроль<br/>Комплексные задания</b>  | 1 | 1 | введите значение | <a href="https://m.edsoo.ru/fbaa4472">[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa4472]]</a> |
| <b>Язык и речь</b>                               |  |  |  |   |   |                  |  |
| 10   |  |  | Виды речевой деятельности: говорение, письмо, слушание, чтение                         | 1 |   |                  | <a href="https://m.edsoo.ru/fbaa459e">[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa459e]]</a> |
| 11   |  |  | Виды речевой деятельности. Виды чтения   | 1 |   |                  | <a href="https://m.edsoo.ru/fbaa47ce">[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa47ce]]</a> |
| 12   |  |  | Виды речевой деятельности. Приёмы работы с учебной книгой                              | 1 |   |                  | <a href="https://m.edsoo.ru/fbaa48f0">[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa48f0]]</a> |
| 13   |  |  | <b>Развитие речи.<br/>Виды речевой деятельности.<br/>Подготовка к сжатою изложению</b> | 1 |   |                  | [[ ]]  |
| 14   |  |  | <b>Развитие речи.</b><br>Изложение<br>[[подробное/сжатое )]]                           | 1 | 1 |                  | <a href="https://m.edsoo.ru/fbaa51f6">[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa51f6]]</a> |
| <b>Текст. Функциональные разновидности языка</b> |  |  |  |   |   |                  |  |
| 15   |  |  | Текст как речевое произведение   | 1 |   |                  | <a href="https://m.edsoo.ru/fbaa4cec">[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa4cec]]</a> |
| 16   |  |  | Функционально-смысловые типы речи (обобщение)  | 1 |   |                  | <a href="https://m.edsoo.ru/fbaa4cec">[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa4cec]]</a> |
| 17   |  |  | Информационная переработка текста  | 1 |   |                  | <a href="https://m.edsoo.ru/fbaa4f30">[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa4f30]]</a> |
| 18   |  |  | Язык художественной литературы   | 1 |   |                  | <a href="https://m.edsoo.ru/fbaa5430">[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa5430]]</a> |
| 19   |  |  | Язык   | 1 |   |                  | <a href="#">[[Библиотека ЦОК</a>   |

|    |  |  |   |   |   |   |  |
|----|--|--|---|---|---|---|--|
|    |  |  | художественной литературы.<br>Основные изобразительно-выразительные средства русского языка |   |   |   | <a href="https://m.edsoo.ru/fbaa558e">https://m.edsoo.ru/fbaa558e</a> ]]                     |
| 20 |  |  | Научный стиль   | 1 |   |   | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/fbaa57e6">https://m.edsoo.ru/fbaa57e6</a> ]] |
| 21 |  |  | Основные жанры научного стиля.<br>Структура реферата и речевые клише                        | 1 |   |   | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/fbaa5b42">https://m.edsoo.ru/fbaa5b42</a> ]] |
| 22 |  |  | Информационная переработка научного текста.<br>Практикум                                    | 1 |   | 1 | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/fbaa5c96">https://m.edsoo.ru/fbaa5c96</a> ]] |
| 23 |  |  | <b>Контрольное изложение №1</b>   | 1 | 1 |   | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/fbaa782a">https://m.edsoo.ru/fbaa782a</a> ]] |
| 24 |  |  | <b>Развитие речи.Анали изложения</b>  |   |   |   | -  |

**2 четверть**

**Система языка. Синтаксис. Культура речи. Пунктуация**

**Сложное предложение. Сложносочиненное предложение**

|    |  |  |   |   |  |   |  |
|----|--|--|---|---|--|---|--|
| 25 |  |  | Понятие о сложном предложении.<br>Классификация типов сложных предложений   | 1 |  |   | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/fbaa5dae">https://m.edsoo.ru/fbaa5dae</a> ]] |
| 26 |  |  | Понятие о сложносочинённом предложении, его строении  | 1 |  |   | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/fbaa610a">https://m.edsoo.ru/fbaa610a</a> ]] |
| 27 |  |  | Виды сложносочинённых предложений.<br>Смысловые отношения между частями сложносочинённого предложения.              | 1 |  |   | [[[]]]   |
| 28 |  |  | Виды сложносочинённых предложений.<br>Смысловые отношения между частями сложносочинённого предложения.<br>Практикум | 1 |  | 1 | [[[]]]   |

|                                      |  |  |  |   |   |   |  |
|--------------------------------------|--|--|--|---|---|---|--|
| 29                                   |  |  | Знаки препинания в сложносочинённых предложениях.<br>Пунктуационный анализ         | 1 |   |   | [[[]]]   |
| 30                                   |  |  | <b>Контрольное сочинение-рассуждение [[на тему]]</b>                               |   |   |   | -  |
| 31                                   |  |  | Знаки препинания в сложносочинённых предложениях.<br>Практикум                     | 1 |   | 1 | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/fbaa6d12">https://m.edsoo.ru/fbaa6d12</a> ]] |
| 32                                   |  |  | Синтаксический и пунктуационный анализ сложносочинённого предложения               | 1 |   |   | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/fbaa71b8">https://m.edsoo.ru/fbaa71b8</a> ]] |
| 33                                   |  |  | Синтаксический и пунктуационный анализ сложносочинённого предложения.<br>Практикум | 1 |   | 1 | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/fbaa64d4">https://m.edsoo.ru/fbaa64d4</a> ]] |
| 34                                   |  |  | Особенности употребления сложносочинённых предложений в речи                       | 1 |   |   | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/fbaa6b46">https://m.edsoo.ru/fbaa6b46</a> ]] |
| 35                                   |  |  | Повторение темы «Сложносочинённое предложение»                                     | 1 |   |   | [[[]]]   |
| 36                                   |  |  | Повторение темы «Сложносочинённое предложение».<br>Практикум                       | 1 |   | 1 | [[[]]]   |
| 37                                   |  |  | <b>Контрольная работа по теме "Сложносочинённое предложение".<br/>Диктант</b>      | 1 | 1 |   | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/fbaa738e">https://m.edsoo.ru/fbaa738e</a> ]] |
| 38                                   |  |  | <b>Развитие речи.<br/>Анализ контрольной работы</b>                                |   |   |   | -  |
| <b>Сложноподчиненное предложение</b> |  |  |  |   |   |   |  |
| 39                                   |  |  | Понятие о сложноподчинённом предложении  | 1 |   |   | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/fbaa750a">https://m.edsoo.ru/fbaa750a</a> ]] |
| 40                                   |  |  | Союзы и союзные слова в сложноподчинённом предложении                              | 1 |   |   | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/fbaa76a4">https://m.edsoo.ru/fbaa76a4</a> ]] |

|                   |  |  |   |   |  |   |  |
|-------------------|--|--|---|---|--|---|--|
| 41                |  |  | Знаки препинания в сложноподчинённом предложении. Классификация сложноподчинённых предложений | 1 |  |   | <a href="https://m.edsoo.ru/fbaa90e4">[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa90e4]]</a> |
| 42                |  |  | Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными                                 | 1 |  |   | <a href="https://m.edsoo.ru/fbaa7d16">[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa7d16]]</a> |
| 43                |  |  | Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными. Практикум                      | 1 |  | 1 | [[ ]]  |
| 44                |  |  | Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными                                  | 1 |  |   | <a href="https://m.edsoo.ru/fbaa7ea6">[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa7ea6]]</a> |
| 45                |  |  | Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными. Практикум                       | 1 |  | 1 | <a href="https://m.edsoo.ru/fbaa813a">[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa813a]]</a> |
| 46                |  |  | <b>Контрольная работа по теме "Сложноподчинённое предложение. Комплексные задания</b>         |   |  |   | -  |
| 47                |  |  | Группы сложноподчинённых предложений с придаточными обстоятельственными                       | 1 |  |   | <a href="https://m.edsoo.ru/fbaa82c0">[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa82c0]]</a> |
| 48                |  |  | Сложноподчинённые предложения с придаточными времени  | 1 |  |   | <a href="https://m.edsoo.ru/fbaa8400">[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa8400]]</a> |
| <b>3 четверть</b> |  |  |   |   |  |   |  |
| 49                |  |  | Сложноподчинённые предложения с придаточными места  | 1 |  |   | <a href="https://m.edsoo.ru/fbaa8518">[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa8518]]</a> |
| 50                |  |  | Сложноподчинённые предложения с придаточными причины и следствия                              | 1 |  |   | <a href="https://m.edsoo.ru/fbaa8770">[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa8770]]</a> |



|    |  |   |   |   |   |  |
|----|--|---|---|---|---|--|
| 51 |  | Сложноподчинённые предложения с придаточными цели   | 1 |   |   | <a href="https://m.edsoo.ru/fbaa887e">[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa887e]]</a> |
| 52 |  | Сложноподчинённое предложение с придаточным условия   | 1 |   |   | <a href="https://m.edsoo.ru/fbaa8b26">[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa8b26]]</a> |
| 53 |  | Сложноподчинённые предложения с придаточными уступки  | 1 |   |   | <a href="https://m.edsoo.ru/fbaa8d6a">[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa8d6a]]</a> |
| 54 |  | Сложноподчинённые предложения с придаточными образа действия  | 1 |   |   | <a href="https://m.edsoo.ru/fbaa8e8c">[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa8e8c]]</a> |
| 55 |  | Сложноподчинённые предложения с придаточными меры и степени   | 1 |   |   | [[ ]]  |
| 56 |  | Сложноподчинённые предложения с придаточными сравнительными   | 1 |   |   | <a href="https://m.edsoo.ru/fbaa8fae">[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa8fae]]</a> |
| 57 |  | <b>Контрольное сочинение-рассуждение [[с объяснением значения слова]]</b>                                 | 1 | 1 |   | [[ ]]  |
| 58 |  | Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными  | 1 |   |   | <a href="https://m.edsoo.ru/fbaa92f6">[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa92f6]]</a> |
| 59 |  | Однородное, неоднородное и последовательное подчинение придаточных частей в сложноподчинённом предложении | 1 |   |   | <a href="https://m.edsoo.ru/fbaa949a">[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa949a]]</a> |
| 60 |  | Правила постановки знаков препинания в сложноподчинённых предложениях                                     | 1 |   |   | <a href="https://m.edsoo.ru/fbaa95a8">[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa95a8]]</a> |
| 61 |  | Пунктуационный анализ сложноподчинённых предложений. Практикум  | 1 |   | 1 | <a href="https://m.edsoo.ru/fbaa99a4">[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa99a4]]</a> |
| 62 |  | Синтаксический анализ сложноподчинённого  | 1 |   |   | <a href="https://m.edsoo.ru/fbaa9b16">[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa9b16]]</a> |

|                                       |  |  |  |   |   |   |   |
|---------------------------------------|--|--|--|---|---|---|---|
|                                       |  |  | о предложения  |   |   |   |   |
| 63                                    |  |  | Особенности употребления сложноподчинённых предложений в речи. Практикум   | 1 |   | 1 | [[[]]]  |
| 64                                    |  |  | Повторение темы «Сложноподчинённое предложение»  | 1 |   |   | [[[]]]  |
| 65                                    |  |  | Повторение темы «Сложноподчинённое предложение». Практикум   | 1 |   | 1 | [[[]]]  |
| 66                                    |  |  | <b>Контрольный диктант с грамматическим заданием</b>   | 1 | 1 |   | [[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fbaa9c38">https://m.edsoo.ru/fbaa9c38</a> ]] |
| <b>Бессоюзное сложное предложение</b> |  |  |  |   |   |   |   |
| 67                                    |  |  | Понятие о бессоюзном сложном предложении. Виды бессоюзных сложных предложений                                      | 1 |   |   | [[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fbaa9d50">https://m.edsoo.ru/fbaa9d50</a> ]] |
| 68                                    |  |  | Смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения. Виды бессоюзных сложных предложений. Практикум | 1 |   |   | [[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fbaa9e5e">https://m.edsoo.ru/fbaa9e5e</a> ]] |
| 69                                    |  |  | Бессоюзные сложные предложения со значением перечисления   | 1 |   |   | [[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fbaaa23c">https://m.edsoo.ru/fbaaa23c</a> ]] |
| 70                                    |  |  | Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении. Практикум  | 1 |   | 1 | [[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fbaaa354">https://m.edsoo.ru/fbaaa354</a> ]] |
| 71                                    |  |  | Бессоюзные сложные предложения со значением причины, пояснения, дополнения   | 1 |   |   | [[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fbaaa476">https://m.edsoo.ru/fbaaa476</a> ]] |
| 72                                    |  |  | Двоеточие в  | 1 |   | 1 | [[Библиотека ЦОК  |

|    |  |  |  |   |   |   |   |
|----|--|--|--|---|---|---|---|
|    |  |  | бессоюзном сложном предложении. Практикум  |   |   |   | <a href="https://m.edsoo.ru/fbaaa584">https://m.edsoo.ru/fbaaa584</a> ]]                  |
| 73 |  |  | <b>Классное сочинение-рассуждение ((определение понятия и комментарий))</b>  | 1 | 1 |   | [[[]]]  |
| 74 |  |  | Бессоюзные сложные предложения со значением противопоставления, времени, условия и следствия, сравнения  | 1 |   |   | [[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fbaaa7a0">https://m.edsoo.ru/fbaaa7a0</a> ]] |
| 75 |  |  | Тире в бессоюзном сложном предложении. Практикум   | 1 |   | 1 | [[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fbaaa926">https://m.edsoo.ru/fbaaa926</a> ]] |
| 76 |  |  | Синтаксический и пунктуационный анализ бессоюзного сложного предложения  | 1 |   |   | [[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fbaaac78">https://m.edsoo.ru/fbaaac78</a> ]] |
| 77 |  |  | Синтаксический и пунктуационный анализ бессоюзного сложного предложения. Практикум   | 1 |   | 1 | [[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fbaaad86">https://m.edsoo.ru/fbaaad86</a> ]] |
| 78 |  |  | Грамматическая синонимия бессоюзных сложных предложений и союзных сложных предложений. Употребление бессоюзных сложных предложений в речи. Практикум | 1 |   | 1 | [[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fbaaa016">https://m.edsoo.ru/fbaaa016</a> ]] |
| 79 |  |  | Повторение темы «Бессоюзное сложное предложение». Практикум  | 1 |   | 1 | [[[]]]  |
| 80 |  |  | Контрольная работа по теме "Бессоюзные сложные предложения"  |   |   |   |   |

|  |  |  |   |   |  |   |  |
|--|--|--|---|---|--|---|--|
|  |  |  | Комплексное задание   |   |  |   |  |
| <b>4 четверть</b>  |  |  |   |   |  |   |  |
| <b>Сложные предложения с разными видами союзной и бессоюзной связи</b> |  |  |   |   |  |   |  |
| 81   |  |  | Сложное предложение с разными видами союзной и бессоюзной связи                               | 1 |  |   | <a href="https://m.edsoo.ru/fbaaafc0">[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaafc0]]</a> |
| 82   |  |  | Сложное предложение с разными видами союзной и бессоюзной связи                               |   |  |   | -  |
| 83   |  |  | Типы сложных предложений с разными видами связи   | 1 |  |   | [[[]]]   |
| 84   |  |  | Нормы построения сложных предложений с разными видами связи                                   | 1 |  |   | <a href="https://m.edsoo.ru/fbaab5d8">[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaab5d8]]</a> |
| 85   |  |  | Правила постановки знаков препинания в сложных предложениях с разными видами связи            | 1 |  |   | <a href="https://m.edsoo.ru/fbaab0d8">[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaab0d8]]</a> |
| 86   |  |  | Правила постановки знаков препинания в сложных предложениях с разными видами связи. Практикум | 1 |  | 1 | [[[]]]   |
| 87   |  |  | Синтаксический анализ сложных предложений с разными видами связи                              | 1 |  |   | <a href="https://m.edsoo.ru/fbaab3b2">[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaab3b2]]</a> |
| 88   |  |  | Пунктуационный анализ сложных предложений с разными видами связи                              | 1 |  |   | [[[]]]   |
| 89   |  |  | Повторение темы "Сложные предложения с разными видами союзной и бессоюзной связи"             | 1 |  |   | [[[]]]   |
| 90   |  |  | Повторение темы "Сложные предложения с разными видами   | 1 |  | 1 | [[[]]]   |

|   |  |  |  |     |   |    |   |
|---|--|--|--|-----|---|----|---|
|   |  |  | союзной и бессоюзной связи".<br>Практикум  |     |   |    |   |
| 91  |  |  | <b>Контрольное сжатое изложение [[с грамматическим заданием (в тестовой форме)]]</b> | 1   | 1 |    | [[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fbaaaa52">https://m.edsoo.ru/fbaaaa52</a> ]] |
| <b>Прямая и косвенная речь. Цитирование</b> |  |  |  |     |   |    |   |
| 92  |  |  | Прямая речь. Знаки препинания при прямой речи  | 1   |   |    | [[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fbaab934">https://m.edsoo.ru/fbaab934</a> ]] |
| 93  |  |  | Прямая речь. Знаки препинания при прямой речи  |     |   |    | -   |
| 94  |  |  | Косвенная речь   | 1   |   |    | [[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fbaaba4c">https://m.edsoo.ru/fbaaba4c</a> ]] |
| 95  |  |  | Цитаты. Знаки препинания при цитировании   | 1   |   |    | [[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fbaabd4a">https://m.edsoo.ru/fbaabd4a</a> ]] |
| 96  |  |  | Цитаты. Знаки препинания при цитировании   |     |   |    | -   |
| 97  |  |  | Повторение темы «Прямая и косвенная речь». Практикум                                 | 1   |   | 1  | [[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fbaabef2">https://m.edsoo.ru/fbaabef2</a> ]] |
| 98  |  |  | <b>Итоговая контрольная тестовая работа [[(в формате ГИА)]]</b>                      | 1   | 1 |    | [[[]]]  |
| 99  |  |  | Повторение. [[Правописание НЕ со словами разных частей речи]]                        | 1   |   |    | [[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fbaac00a">https://m.edsoo.ru/fbaac00a</a> ]] |
| 100   |  |  | Повторение. [[Запятая в простом и сложном предложении]]                              | 1   |   |    | [[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fbaac12c">https://m.edsoo.ru/fbaac12c</a> ]] |
| 101   |  |  | Повторение. [[Двоеточие в простом и сложном предложении]]                            | 1   |   |    | [[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fbaac24e">https://m.edsoo.ru/fbaac24e</a> ]] |
| 102   |  |  | Повторение. [[Тире в простом и сложном предложении]]                                 | 1   |   |    | [[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fbaac370">https://m.edsoo.ru/fbaac370</a> ]] |
| <b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>  |  |  |  | 102 | 9 | 21 |   |